

双高建设工作简报

2025年第7期 (总第30期)

双高建设办公室

2025年11月7日

建设动态

★我校作品在四川省中华经典诵写讲演系列活动中获一等奖2项、三等奖1项。

★多家主流媒体走进学校，围绕专业优化调整的核心创新举措—微专业建设展开深度采访，实地探访以“小而精、快响应”微专业破解产教衔接难题、助力学生高质量就业的实践成果。

★我校在中国国际大学生创新大赛（2025）中职教赛道创意组银奖。

★学校顺利完成成都高端装备制造产教融合实践中心暨市域产教联合体中期评估迎检工作。

★立园满园工贸在行动——园校企共建智能网联汽车产业学院签约及揭牌仪式圆满举行；西部首个具身智能机器人全场景赋能中心在成都机器人创新中心正式启动运营；学校联合新川创新科技园举办人形机器人行业交流及中试需求对接会；与郫都高新技术产业园区管委会（筹）、郫都区人力资源和社会保障局等单位，成功举办政企校人才专项对接会。

★我校担任四川省教育国际交流协会职业教育分会秘书长单位。

★我校教师在四川省2025年高校就业创业指导金课评选中荣获“职业生涯规划组金课”荣誉称号。

★我校在2025年四川省教师数字素养提升实践活动中荣获一等奖。

★我校学生在2025一带一路暨金砖大赛之首届机械产品数字化设计与制造赛项决赛中与来自全国117支高校队伍激烈角逐，最终获一等奖（总分第一名）。

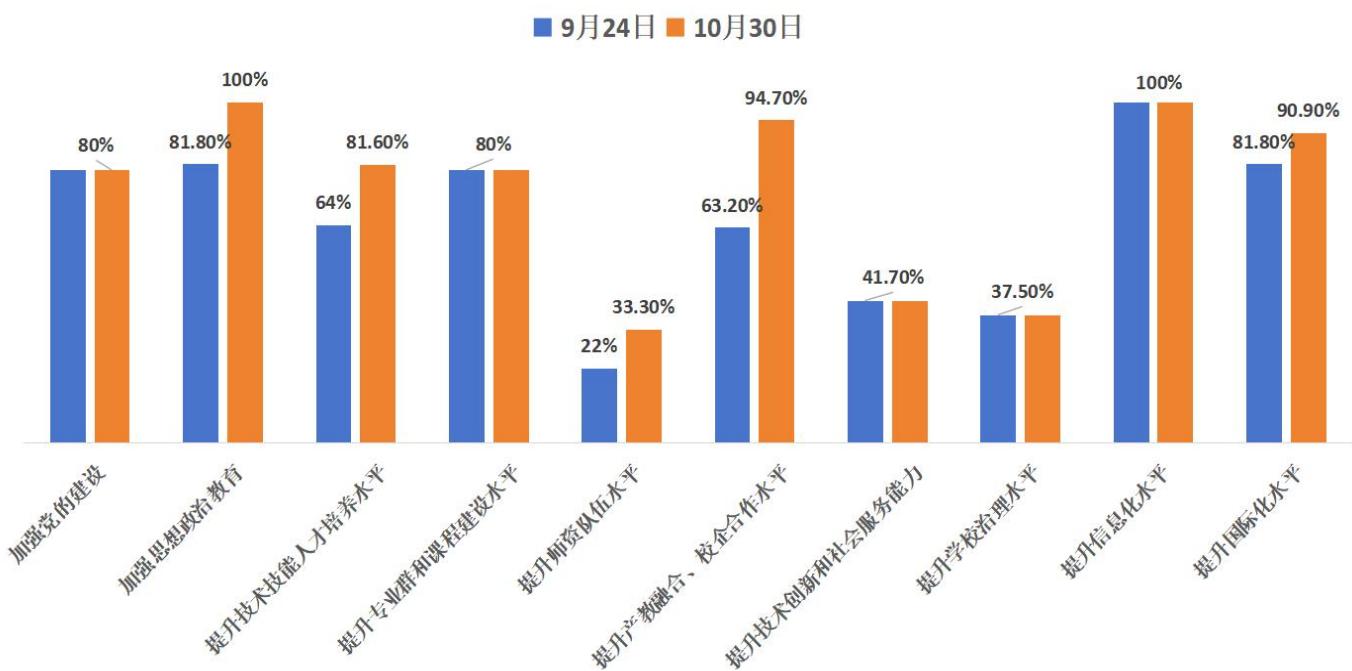
★我校在四川省教育厅主办的2025年四川省大学生机器人大赛ROBOTAC长城烽火赛项中荣获省一等奖（第一名）、二等奖3项、省三等奖6项。

★学校获评四川省2025年“一站式”学生社区建设A级示范高校。

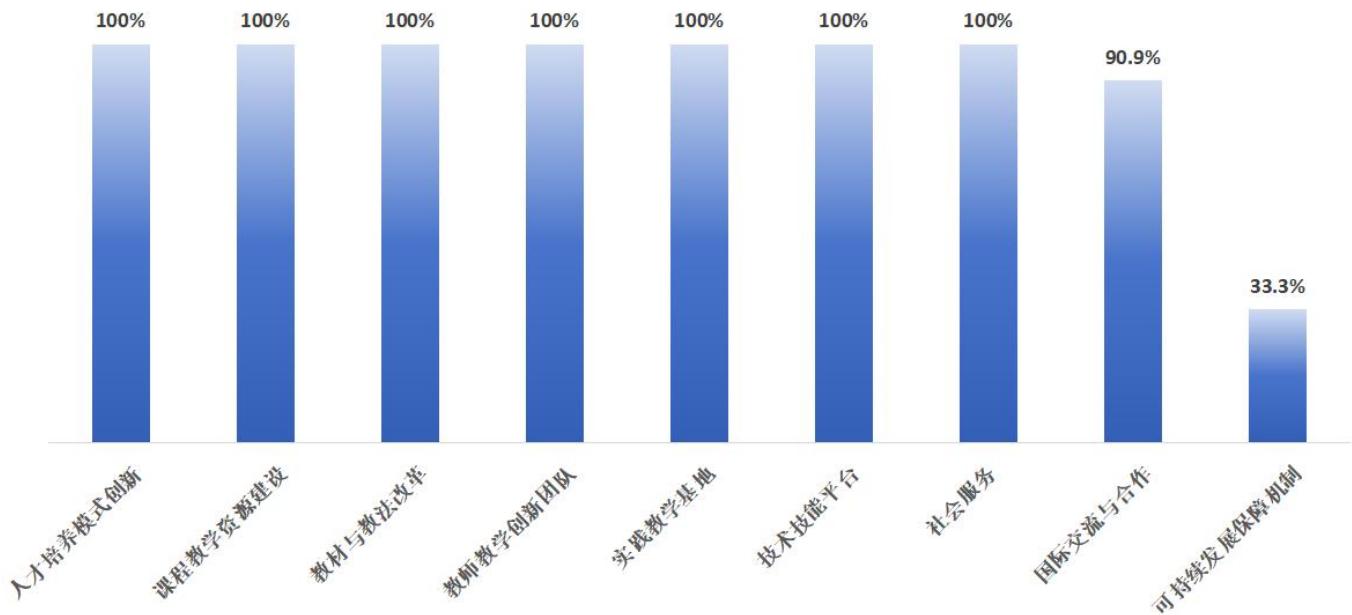
平台数据

截止10月30日，学校层面平台佐证材料上传率67.4%，电子商务专业群平台佐证材料上传率91.58%，较9月无变化。目前，除部分任务建设时长为全年的还在进行中外（建设期结束才能上传佐证），其余任务均已按序进度完成建设。

学校层面各任务佐证材料上传情况



电子商务专业群各任务佐证上传情况



标志性成果

截止10月30日，学校层面24-25年共取得国家级成果50个，省级成果144个（其中，电子商务专业群共取得国家级成果5个、省级成果11个），属于国、省双高成果体系的占49.5%。

新突破！

我校3本教材入选
国家规划教材拟入选名单

近日，教育部官网对第二批“十四五”职业教育国家规划教材名单进行公示，我校《职业发展与就业指导》《工业互联网网络搭建》《工业机器人仿真应用》三本教材凭借优质的内容设计与鲜明的育人特色成功入选，标志着学校教材建设水平获国家级权威认可。



四川省高等职业学校教学工作评估指标体系解析

一级要素	二级要素	要素内涵及观测点	评估形式和主要内容
1. 专业	1.1 专业建设	<p>1. 对接区域产业布局、行业产业链及发展设置专业，主要专业（群）体现行业、地方特点和学校办学定位。</p> <p>2. 有明确的专业设置标准和程序，行业、企业等利益相关方参与，按照国家《专业目录》《专业简介》每3—5年调整或适时更新专业。</p> <p>3. 专业建设规划科学，坚持产教融合，校企合作建设专业，主要专业（群）资源配置、学生规模与学校办学定位的匹配度高、社会认可度高。</p> <p>4. 主动适应数字化、智能化、高质量的新要求，专业结构与产业布局协调，重点发展产业急需专业，结合产业技术突破、工艺改进、业态升级等情况改造升级现有专业，及时开设新专业（方向），培育孵化新兴专业，促进人才培养与经济社会发展供需适配，主要专业（群）非本地教育行政主管部门“预警”或“限制发展”的专业。</p> <p>5. 具备高技能人才培养所需的教学场所、师资队伍和设施设备等条件和保障，管理制度健全，运行规范有效。</p>	<p>❶ 材料评审：1. 审核区域产业规划文件、行业调研报告、学校办学定位文件等。2. 检查专业设置规划，新专业申报过程记录、校企合作协议及资源配置清单。3. 查阅学生规模统计表、社会评价报告等。4. 管理制度文件。</p> <p>❷ 现场考察：1. 听取校长、专业（群）负责人汇报并访谈，确认专业建设定位与过程。2. 实地查看主要专业（群）与区域产业对接的典型案例（如订单班、产业学院）。3. 核查教学场所、师资队伍、设施设备（实训基地）资产清单与运行日志等。4. 访谈行业企业代表，确认参与专业建设过程。</p>
	1.2 人才培养	<p>6. 贯彻党的教育方针，坚持立德树人，实施三全育人，坚持五育并举，注重劳模精神、劳动精神、工匠精神培养。</p> <p>7. 落实国家职业学校专业人才培养方案编制要求，培养目标明确、培养方案合理，实施规范，修订及时。</p> <p>8. 坚持校企协同育人，行业企业参与人才培养全过程，创新校企合作、工学结合人才培养模式，开展委托培养、订单培养与中国特色学徒制培养；实践教学学时不少于总学时的50%，学生在实习单位的岗位实习时间一般为6个月。</p>	<p>❶ 材料评审：1. 审查人才培养方案修订记录、思政教育融入课程案例、劳动教育课程表、典型案例材料、学生活动记录。2. 核查人才培养方案文件、修订记录、专家评审意见、实施过程台账、实践教学计划、学生实习协议及考核记录。3. 分析校企合作协议、实践教学计划表、实习考核记录、学生实习日志、委托培养/订单培养协议覆盖率。</p> <p>❷ 现场考察：1. 旁听课程，观察“五育并举”落实情况（如劳动教育课程设计）。2. 实地查看主要专业（群）与区域产业对接的典型案例（如订单班、产业学院）。3. 抽查实习基地，验证岗位与专业匹配度，学生权益保障措施</p>
	1.3 就业状况	<p>9. 以促进就业为导向，加强学生就业创业能力培养，积极争取市场、社会促就业资源，尤其是主动对接人力资源社会保障系统促就业专项，毕业生半年后就业去向落实率、主要专业对口就业率高，“红黄牌”提示学生专业点招生调减及相关工作落实到位。</p>	<p>❶ 材料评审：1. 分析就业率统计报告，对口就业数据、人社部门合作协议、就业资源清单。2. 审核人社部门就业专项经费使用台账。3. 查阅学生就业创业能力培养材料，创业孵化基地运营记录，校企合作就业资源清单。</p> <p>❷ 现场考察：1. 走访就业合作企业，核查岗位需求匹配度。2. 深度访谈学生、就业部门负责人、双创教育部门负责人。3. 可访谈毕业生，验证就业服务满意度或观察校园招聘会组织情况，评估学生求职能力。</p>

四川省高等职业学校教学工作评估指标体系解析

一级要素	二级要素	要素内涵及观测点	评估形式和主要内容
2. 课程	2.2 课程建设	11. 课程设置以服务学生全面发展和适应经济社会发展需求为导向,符合国家专业教学标准,课程标准符合人才培养方案要求,能够支撑培养目标达成。	
		12. 结构合理,公共基础课程学时不少于总学时的1/4;专业课程对接职业岗位(群)要求,突出实践性和递进性;选修课程体现专业和区域特色,学时不少于总学时的10%。	❶ 材料评审: 1. 审核课程设置方案、公共基础课程学时统计表、教学计划审核文件、能力图谱文件。2. 检查课程内容更新记录、数字教材开发材料。3. 分析课程思政教学设计案例、教师培训记录、学生反馈报告、课程思政评价报告。
		13. 课程内容反映真实工作任务和工作过程,对接职业岗位(群)能力要求,绘制能力图谱;根据产业发展及时更新课程内容,反映相关领域新标准、新技术、新工艺、新方法。	❷ 现场考察: 1. 观察课堂教学,验证“学中做、做中学”实施效果。2. 查阅虚拟仿真实训平台使用情况(如操作日志)。3. 可访谈企业专家,确认课程内容与岗位需求契合度。
2.3 教学与评价		14. 全面实施课程思政,深入挖掘具有职业特征和行业特色的思政元素,推进课程思政与思政课程同向同行。	
		15. 坚持因材施教,利用数字技术改进教学方法,推行项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等,专业课程广泛采用“学中做、做中学”。	❶ 材料评审: 1. 审查教学质量标准文件、第三方评价报告、教学改进措施台账; 2. 审阅教学方法改革案例、课堂听课记录、教案检查记录; 3. 分析数字化教学平台数据(如互动率、资源使用率)。
3. 教材	3.1 教材管理与选用	16. 建立教学质量标准,多元主体参与教学评价,常态化实施教学质量监控,评价结果运用于教学改进。	❷ 现场考察: 1. 观察混合式教学课堂,评估数字技术与资源应用效果; 2. 检查学生作品,验证能力达成度; 3. 可参与教学反馈会议,了解改进措施落实情况。
		17. 落实国家教材管理有关规定,党委(党组织)对教材负总责,建有教材工作委员会、教材管理制度并运行有效。	❶ 材料评审: 1. 审核教材管理制度文件、党委会会议记录; 2. 检查教材选用清单,教材选用审批表、党委教材管理责任清单; 3. 审核优秀教材选用目录、使用覆盖率及校企合作教材出版证明
	3.2 教材开发	18. 使用国家统编的思政课程教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材,优先选用国家和省级职业教育优秀教材、规划教材,专业课程主要选用校企合作编写正式出版的教材。	❷ 现场考察: 1. 抽查课堂教材使用情况,比对选用目录; 2. 深度访谈教师,了解教材实用性反馈; 3. 核查教材更新频率与产业技术同步性
		19. 校企联合合作编写教辅材料,创新开发活页式、工作手册(说明书)式、融媒体式等新型教材,推进数字教材建设,教材内容符合国家专业教学标准和职业标准(规范)要求,体现课程思政和产业变化。	❶ 材料评审: 1. 审查新型教材样本、与职业标准的对照表; 2. 分析数字教材平台的使用数据(如访问量、互动率)
			❷ 现场考察: 1. 观察融媒体教材在课堂教学中的应用效果 2. 核查企业参与教材开发的实际贡献(如署名、版权协议) 3. 访谈学生,评估教材的易用性与实用性

四川省高等职业学校教学工作评估指标体系解析

一级要素	二级要素	要素内涵及观测点	评估形式和主要内容
4. 师资	4.1 师德师风	20. 践行教育家精神，落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《关于健全新时代师德师风建设长效机制的意见》，坚持师德师风第一标准，涵养高尚师德师风，健全师德教育、典型引领、教师准入、日常监管、考核评价、监督指导、举报核处、责任追究、权益保障、责任落实等 10 项机制，对师德违规“零容忍”。	❶材料评审：1. 检查师德档案、考核制度与记录、违规处理案例、教师承诺书；2. 审核师德培训计划与记录； ❷现场考察：1. 深度访谈教师、学生，了解教师言行规范表现；2. 核查师德投诉渠道的畅通性与处理时效；3. 旁听师德专题教育活动、观察参与度。
	4.2 思政课教师与辅导员队伍	21. 专职思政课教师与全日制在校生比例不低于1:350，专职辅导员与全日制在校生比例不低于1:200，专职心理健康教育教师与全日制在校生比例不低于1:4000，且至少配备2名；思政教师与辅导员深入参与“一站式”学生社区建设与运行	❶材料评审：1. 核查专职思政课教师名册、心理健康教育教师与辅导员名册，学生人数统计表；2. 检查人事系统中教师岗位分类、工作量记录及人事聘用合同。 ❷现场考察：1. 随机旁听思政课，验证思政教师专职身份与教学能力；2. 访谈辅导员，了解学生管理与思政教育融合情况；3. 实地查看“一站式”学生社区的建设与运行状况
	4.3 数量结构	22. 符合《职业学校办学条件重点监测指标》要求；师生比不低于1:18，“双师型”教师数量占专业课教师总数的比例达到50%以上，来自行业企业一线的兼职教师占专兼职教师总数的比例不超过30%，有校企混编“双师”结构教师团队	❶材料评审：1. 查阅师生比统计表、兼职教师（行业导师）名册、“双师型”教师认定文件；2. 审核行业教师聘用协议、企业导师课时统计。 ❷现场考察：1. 核查师生比数据的真实性；2. 观察企业导师的授课质量（通过教案、学生反馈等）；3. 深度访谈行业导师，确认其参与教学的深度
	4.4 职业能力	23. 专业带头人定期到企业工作、挂职锻炼或开展项目合作；专业课教师每年至少累计1个月在企业实践或实训基地实训；主要专业（群）新进的专业课教师（含实习指导教师）应当具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；细化教师专业核心能力点，针对性提升教师能力。 24. 细化教师专业核心能力点，针对性提升教师能力；专任教师数字素养适应教师专业发展数字化要求。	❶材料评审：1. 审核企业实践考勤、挂职考核表、项目合同与成果报告；2. 查阅教师能力提升计划、职业资格/技能等级证书获取情况；3. 检查教师数字素养培训覆盖率与应用案例 ❷现场考察：1. 抽查企业实践基地，验证教师参与深度（如技术改进提案）；2. 观察教师使用数字化教学工具（如虚拟仿真实训平台）的熟练度

四川省高等职业学校教学工作评估指标体系解析

一级要素	二级要素	要素内涵及观测点	评估形式和主要内容
5. 实训实习	5. 1实训条件	<p>25. 校内实训设备、实训工位满足实践教学要求，实训经费有保障；主要专业（群）建有基于企业真实生产环境和标准的实训基地；设施设备管理规范，利用率高。</p>	<p>材料评审：1. 审核实训设备清单、工位统计表、企业合作协议；2. 检查虚拟仿真实训基地建设方案与使用记录；3. 检查校外实训基地协议、使用记录及动态更新报告。</p> <p>现场考察：1. 实地测试设备的完好率与先进性；2. 观察实训教学过程，评估工位利用率；3. 核查企业捐赠设备的协议与资产入账记录</p>
	5. 2岗位实习	<p>26. 建有相对稳定、满足教学需求的校外实训基地且有效使用，能够体现企业真实生产场景，建立动态更新机制。</p>	
	5. 3安全教育	<p>27. 实习岗位、实习内容符合职业能力培养要求，将劳动教育、社会实践纳入实习内容。</p> <p>28. 严格执行《职业学校学生实习管理规定》，依法依规保障学生权益。</p>	<p>材料评审：1. 检查实习岗位清单、劳动教育实施方案、实习内容考核表；2. 检查实习保险购买凭证、学生实习协议（权益保障）；3. 查阅实习投诉处理记录、校企协同考核材料。</p> <p>现场考察：1. 检查企业劳动保护措施（如安全培训记录）；2. 访谈实习生，核查薪酬发放、岗位技能提升情况；3. 检查实习管理平台数据真实性（考勤、周报提交率等）</p>
6. 创新发展	6. 1改革创新举措	<p>29. 开展学生安全知识、劳动保护、劳动纪律教育，培养学生安全意识和安全素养；安全管理规章制度健全，运行和管理规范。</p> <p>30. 学校在推进教育教学改革方面，体现学校的发展类型定位，服务国家战略，服务区域发展，支撑产业转型升级，完善产教融合、校企协同国际合作机制等方面的创新项目与举措。</p>	<p>材料评审：1. 检查安全教育课程大纲、课程表及安全演练影像资料；2. 检查安全管理制度文件；3. 检查实习安全责任书签署率（达100%）。</p> <p>现场考察：1. 检查实习企业劳动保护设施（如消防器材、急救设备）；2. 访谈实习学生，了解其参加安全生产教育培训和考核情况。</p>

