

双高建设工作简报

2025年第6期（总第29期）

双高建设办公室

2025年9月25日

建设动态

★我校13门课程及团队获批全国双创教育专委会“金课”“金师”立项建设。

★我校学子荣获四川省国际大学生创新大赛（2025）金奖。

★立园满园工贸在行动——我校签约郫都区科技成果转化中心；与成都经济技术开发区共建“立园满园”服务站。

★职教出海新征程，我校教师赴埃塞俄比亚开展对外师资培训。

★我校教师在2025年四川省国际中文教师教学技能大赛中荣获三等奖。

★我校学子在第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛斩获一等奖。

★精准对接产业链 助力高质量就业——我校6个“微专业”入选教育部“双干”计划首批入库名单。

★我校思政课教师在2025年成都百万职工技能大赛大中小思想政治理论课教师教学技能大赛中荣获二等奖2个、三等奖1个。

★我校课题成功入选四川省2025年度教育评价改革研究专项课题立项名单。

★我校教师成功领衔四川省第五批职业教育名师工作室。

★成都市教育局发布《2025年市属高职院校新增紧缺专业建设项目名单公示》，拟遴选建设5个市属高职院校新增紧缺专业，我校无人机测绘技术专业入选。

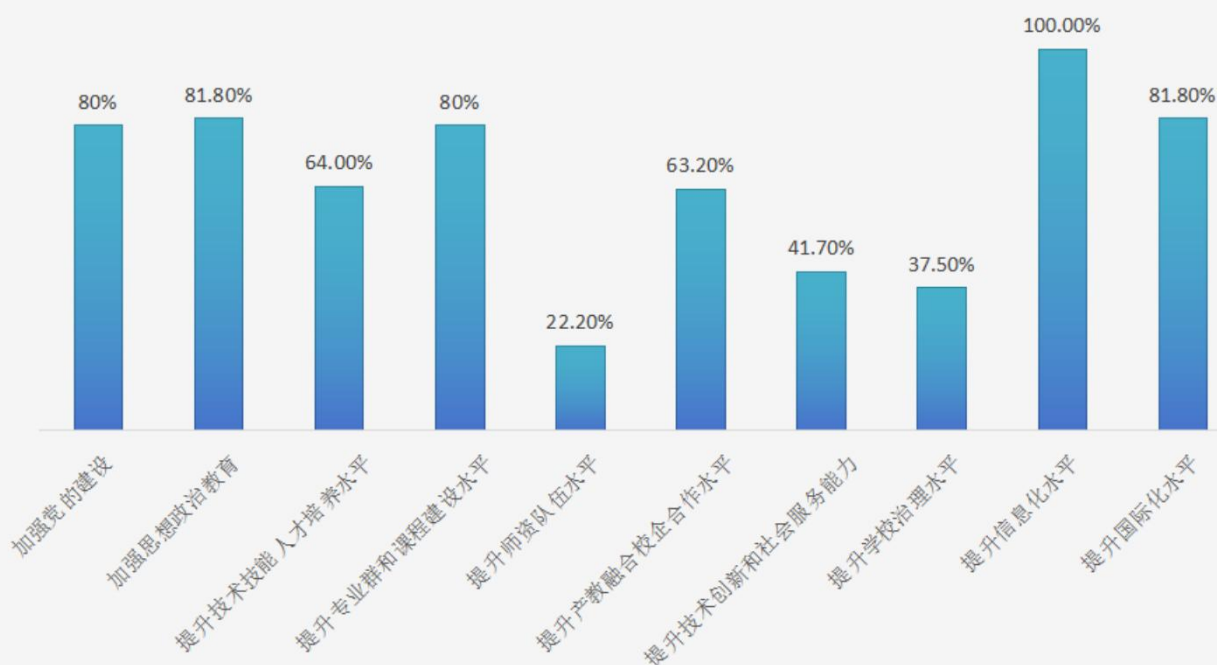
★我校在2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中喜获2银3铜。

★我校选手在中华人民共和国第三届职业技能大赛上取得历史最好成绩，其中数控车、光电技术赛项分获全国第4名，增材制造赛项获全国第5名。电气装置、数控铣等6个赛项选手入国国家集训队。可再生能源、工业视觉系统运维等7个赛项进入全国前10名。

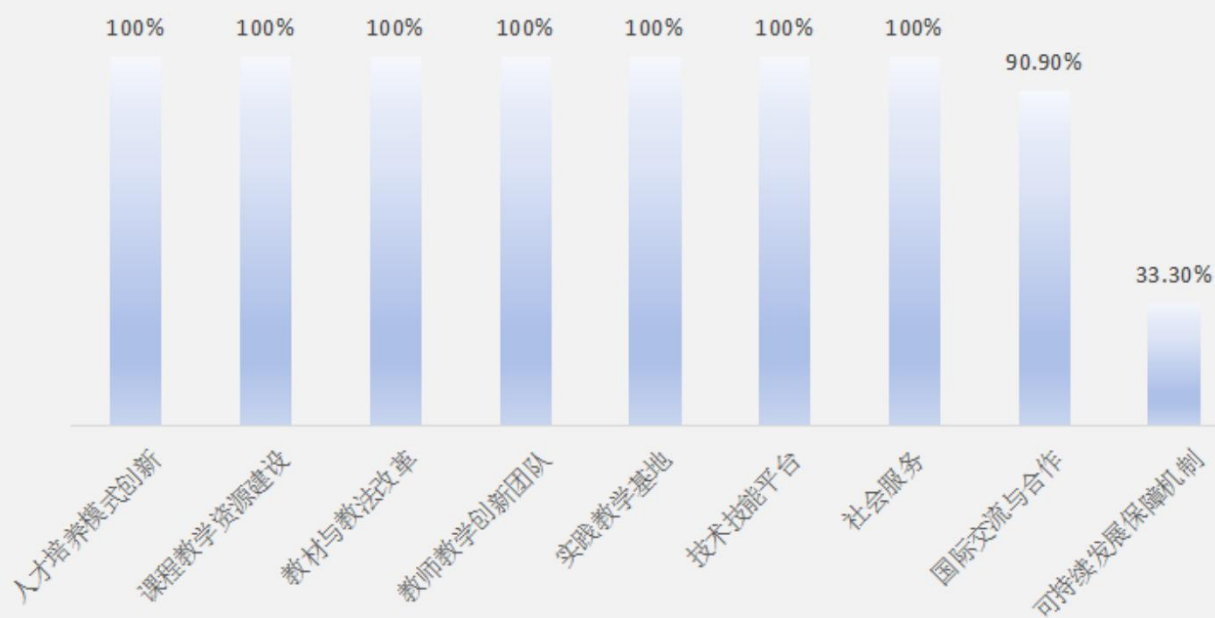
平台数据

截止9月24日，学校层面平台佐证材料上传率57.55%，电子商务专业群平台佐证材料上传率91.58%。

学校层面各任务佐证材料上传情况



电子商务专业群各任务佐证材料上传情况



标志性成果

截止9月上旬，学校层面24-25年共取得国家级成果38个，省级成果124个（其中，电子商务专业群共取得国家级成果4个、省级成果9个），属于国、省双高成果体系的占59.87%。

对照**首轮国家双高**标志性成果体系（76项成果类别），现有成果仅在14项成果指标有得分点；

对照**省双高**标志性成果体系（47项成果类别），仅有21个得分点，数字化校园、信息化标杆学校建设方面暂无省级及以上成果；

对照**国家新一轮双高**计划重点关注的26项成果，现仅5个项目有成果。



标志性成果

2024-2025年学校层面标志性成果清单

序号	成果名称	级别	拟建数量 (个/项)	计划完成时限	已完成数量 (截止25年9月5日)	备注
1	标杆院系	国家级	1	2026年4月	0	
2	技术能手	国家级	1	2025年12月	0	
3	全国高校黄大年式教学团队	国家级	1	2026年6月	0	
4	职业教育教师教学创新团队	国家级	1	2026年6月	0	
5	全国急救教育学校	国家级	1	2025年12月	0	
6	全国模范教师	国家级	1	2024年12月	1	
7	教育集团	国家级	1	2024年12月	1	
8	全国党建工作样板支部	国家级	1	2024年12月	1	
9	师生职业技能大赛	国家级	20	2025年12月	10	
10	境外办学机构--中外人文交流友谊学院	国家级	1	2025年9月	1	
11	全国大学生职业规划大赛	国家级	\	\	6	新增
12	第二批全国急救教育试点学校	国家级	\	\	1	新增
13	媒体宣传学校教育教学成果	国家级	\	\	10	新增
14	微专业成功入选教育部“双千”计划首批入库名单	国家级	\	\	6	新增
15	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	\	\	1	新增
16	实现科技成果转化	省级	3	2025年12月	2	
17	科研项目	省级	1	2025年12月	1	
18	开发并被境外采用的专业教学标准、课程标准、世赛标准、国际技能证书	省级	2	2025年12月	2	
19	省级党建工作样板支部	省级	1	2024年12月	1	
20	省级“双带头人”支部书记工作室	省级	1	2024年12月	1	
21	思政课程示范课	省级	3	2024年12月	3	
22	教师教学能力大赛	省级	16	2025年12月	9	
23	“课堂革命”典型案例	省级	4	2025年12月	2	
24	教师教学创新团队	省级	1	2024年12月	1	
25	中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛(大挑、小挑)	省级	40	2025年12月	56	
26	中外合作办学项目	省级	2	2024年9月	3	
27	境外办学机构--海外(越南)工匠学院	省级	1	2024年12月	1	
28	省级科研平台	省级	1	2025年12月	0	
29	技能大师工作室	省级	1	2025年12月	0	
30	省级党建工作标杆院系	省级	1	2025年12月	0	
31	“三全育人”综合改革试点高校验收合格	省级	1	2024年12月	0	
32	省级中试服务平台	省级	1	2025年12月	0	
33	精品在线开放课程(一流核心课程)	省级	4	2025年12月	0	
34	名师(名匠)名校长	省级	1	2025年12月	0	
35	授权发明专利	\	8	2025年12月	8	
36	签订横向科研项目	\	20	2025年12月	21	
37	出版教材	\	4	2025年12月	3	
38	四川省技工院校知识产权普及教育试点院校	省级	1	2024年12月	1	技师
39	获批第三届全国职业技能大赛四川省竞赛集训主中心、辅中心	省级	17	2025年1月	19	技师
40	市域产教联合体	省级	\	\	1	新增
41	省级辅导员工作室	省级	\	\	1	新增
42	四川省高校骨干马克思主义学院	省级	\	\	1	新增
43	四川省先进工作者	省级	\	\	1	新增
44	2025年四川省高校思想政治理论课中青年教师“精彩一课”特等奖、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课(高职高专组)特等奖、《形势与政策》课(高职高专组)二等奖	省级	\	\	3	新增
45	2024年四川高校大学生微电影展示活动短视频组荣获一等奖、三等奖各1名,长视频组荣获二等奖、三等奖各2名	省级	\	\	6	新增
46	四川省大中小学国家安全教育教师教学竞赛高校专科(含高职高专)二等奖	省级	\	\	1	新增
47	全省“一站式”学生社区A级高校	省级	\	\	1	新增
48	媒体宣传学校党建、产教融合、师生典型等特色	省级	\	\	2	新增
49	全国大学生乡村振兴志愿服务活动优秀团队	省级	\	\	1	新增
50	四川省第五批职业教育名师工作室(名匠平台)	省级	\	\	2	新增
51	四川省人工智能赋能高校教学管理与改革专项课题	省级	\	\	2	新增

标志性成果

2024-2025年电子商务专业群标志性成果清单

序号	成果名称	级别	拟建数量 (个/项)	计划完成时限	完成情况 (截止9月5日)
1	全国职业院校技能大赛（教师教学能力大赛）（项）	国家级	1项	2025年12月	0
2	中国国际大学生创新大赛	国家级	1个	2024年12月	0
3	国际认证专业	国家级	1项	2025年12月	0
4	全国职业院校技能大赛（学生技能大赛）（项）	国家级	2项	2025年12月	2
5	发明专利数（个）	国家级	3项	2025年12月	1
6	开发并被境外采用的专业教学标准、课程标准、世赛标准、国际技能证书	国家级	2项	2025年12月	2
7	精品在线开放课程	省级	1门	2025年12月	0
8	创新创业示范课	省级	1门	2025年12月	0
9	职业教育规划教材	省级	1个	2025年12月	0
10	教学成果奖	省级	1个	2025年12月	0
11	虚拟仿真示范实训基地	省级	1个	2025年12月	0
12	产教融合示范项目建设单位	省级	1个	2025年12月	0
13	国家中文+职业技能教学资源建设项目	省级	1项	2025年12月	0
14	省部级以上纵向科研项目	省级	1项	2025年12月	0
15	专业教学资源库	省级	1个	2024年12月	1
16	教师教学创新团队	省级	1个	2024年12月	1
17	中国国际大学生创新大赛	省级	5个	2025年12月	4
18	“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛（大挑、小挑）（项）	省级	1个	2024年12月	2
19	第二批高等学校课程思政典型案例	省级	1项	2025年12月	1
20	横向科研项目（个）	/	1项	2025年12月	2

重磅发布

启动教学评价新方案，提升高职办学能力

近日，四川省教育厅印发《高等职业学校办学能力评价实施方案（2025—2030年）》，旨在贯彻国家教育强国战略，深化职业教育改革。该方案通过高等职业学校办学条件监测和教学工作评估两大板块，推动职业学校内涵发展与产业适配。评估结论作为对高等职业学校政策支持、经费划拨、招生计划分配、项目申报及评优评先等方面的重要依据。

一、评价主体与对象。高等职业学校办学能力评价实施主体为教育厅。评价对象为全省专科层次高等职业学校，具备专科层次人才培养资质的其他类型办学机构。

二、评价周期。2025-2030年。

三、评价内容。评价内容包括高等职业学校办学条件监测和教学工作评估两部分。

（一）高等职业学校办学条件监测。依托全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台开展办学条件及发展趋势实施常态监测。办学条件监测指标包括4个一级指标、21个二级指标、46个监测点(含25个基本监测点和21个动态监测点)。对于基本监测点，研判其达成情况，对学校办学条件基本状态作出判断，为教育行政部门和学校举办方守住办学底线、改善办学条件提供依据;对于动态监测点，进行监测预警，为科学决策提供数据支撑和参考。

（二）高等职业学校教学工作评估。研制《四川省高等职业学校教学工作评估方案》，开展高等职业学校教学工作评估。教学工作评估指标体系包括6个一级要素、16个二级要素、30个观测点。聚焦专业、课程、教材、师资、实习实训等教学关键要素和创新发展，深化教学改革，增强专业(群)人才培养的适应性和适配性，提升办学能力。

◆来源：四川省教育厅文件（节选）