

双高建设工作简报

2025年第5期（总第28期）

双高建设办公室

2025年7月11日

建设动态

★5月，我校17项省2022 - 2024年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目顺利结题，其中项重点课题被认定为省级职业教育教学改革重大项目。

★5月29日，学校教学与专业建设工作委员会召开专题会议，审议2025级专业人才培养方案。

★5月30日，学校荣获第八届中华职业教育双创大赛全国一等奖。

★学校思政课教师荣获四川省第四届“510（我要廉）”活动廉洁思政课大赛高校组二等奖。

★6月12日，我校与四川成都郫都高新技术产业园区举行党建共建签约暨党建共同体成立仪式。

★6月，学校获第十五届四川省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛特等奖1项、一等奖6项、二等奖3项，学校荣膺“优秀组织奖”。

★6月11-12日，学校参加EducationPlus 2025（四川）国际职业教育大会暨产教融合博览会。

★6月，“立园满园”工贸在行动——学校电气工程学院与移动机器人联盟共建“具身智能移动机器人（西部）人才培育中心”。

★6月17日，“立园满园”工贸在行动——学校与大邑经济开发区共建“立园满园”服务站。

★6月，我校“核星筑梦”志愿宣讲团成功入选2025年全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团入选团队名单。

★6月20日，成都工贸职业技术学院社会科学界联合会成立。

★6月27日，学校与四川托普信息技术职业学院联合开展党建聚合力，携手庆“七一”主题党日活动。

★7月4日，“立园满园”工贸在行动——我校与四川彭州经济开发区共建“立园满园”服务站。

★7月，我校“绿育未来”项目荣获2025年成都市志愿服务项目大赛金奖。

★7月4日，我校与四川蜀道装备科技股份有限公司开展党建联建活动。

建设动态

7月8日，学校召开省级双高2025年任务建设中期推进会



会上，党委书记王涛围绕高质量建设双高的目标，提出“高、实、融”三方面工作要求：**一是突出高水平成果**。提炼标志性成果与典型案例，打造“工贸模式”“工贸范式”，增强示范引领与辐射带动效应。**二是夯实成效基础**。做实人才培养质量，提升毕业生就业质量；强化科研服务能力，增强社会贡献度；加强高水平师资队伍建设，筑牢发展根基。**三是推动融合协同机制**。打通行政处室与二级学院、学院之间的协作壁垒，促进新双高建设要求与省双高体系深度融合，构建整体联动、高效推进的工作格局。



党委副书记、校长陈大勇对下一阶段工作作出部署：**一是强化推进力度**，完善政策保障，加快人才引进，提升资源配置效能。**二是聚焦问题整改**，缺项剖析，落实时间节点，压实责任到人。**三是夯实内涵建设**，推动产教融合、校企协同，健全制度体系，提升建设效益。

2024-2025年标志性成果完成情况

> 学校层面

截止2025年6月30日

> 2年拟建数量共计165个

完成建设113个

其中国家级成果38个

其中国家级成果16个

省级成果103个

省级成果84个

完成率为68.48%

2024-2025年学校层面标志性成果清单

序号	成果名称	级别 (省级/国家级)	拟建数量 (个/项)	计划完成时限 (年月)	成果来源	完成 数量	牵头部门
1	标杆院系	国家级	1	2026年4月	国家双高成果体系	0	组织部
2	技术能手	国家级	1	2025年12月	国家双高成果体系	0	组织部
3	全国高校黄大年式教学团队	国家级	1	2026年6月	国家双高成果体系	0	组织部
4	职业教育教师教学创新团队	国家级	1	2026年6月	国家双高成果体系	0	教务处
5	就业创业类大赛	国家级	1	2025年12月	省级双高成果体系	2	招就处
6	全国党建工作样板支部	国家级	1	2024年12月	国、省级双高成果体系	1	组织部
7	师生职业技能大赛	国家级	20	2025年12月	国、省级双高成果体系	6	教务处
8	全国模范教师	国家级	1	2024年12月	国家双高成果体系	1	组织部
9	教育集团	国家级	1	2024年12月	国家双高成果体系	1	招就处
10	全国急救教育学校	国家级	1	2025年12月	国家双高成果体系	0	党政办
11	境外办学机构--中外人文交流友谊学院	国家级	1	2025年9月	省级双高成果体系	1	国际交流
12	授权发明专利	国家级	8	2025年12月	省级双高成果体系	4	科研处
13	申报省级科研平台	省级	1	2025年12月	省级双高成果体系	0	科研处
14	实现科技成果转化	省级	3	2025年12月	省级双高成果体系	0	科研处
15	科研项目	省级	1	2025年12月	省级双高成果体系	0	科研处
16	获批第三届全国职业技能大赛四川省竞赛集训主中心、辅中心	省级	17	2025年1月	其他	19	培鉴
17	开发并被境外采用的专业教学标准、课程标准、世赛标准、国际技能证书	省级	2	2025年12月	省级双高成果体系	2	国际交流
18	技能大师工作室	省级	1	2025年12月	省级双高成果体系	0	科研处
19	名师(名匠)名校长	省级	1	2025年12月	其他	0	组织部
20	省级党建工作样板支部	省级	1	2024年12月	省级双高成果体系	1	组织部
21	省级“双带头人”支部书记工作室	省级	1	2024年12月	省级双高成果体系	1	组织部
22	省级党建工作标杆院系	省级	1	2025年12月	省级双高成果体系	0	组织部
23	思政课程示范课	省级	3	2024年12月	省级双高成果体系	3	教务处
24	“三全育人”综合改革试点高校验收合格	省级	1	2024年12月	省级双高成果体系	0	学生处
25	教师教学能力大赛	省级	16	2025年12月	省级双高成果体系	9	教务处
26	“课堂革命”典型案例	省级	4	2025年12月	省级双高成果体系	2	教务处
27	精品在线开放课程(一流核心课程)	省级	4	2025年12月	其他	0	教务处
28	教师教学创新团队	省级	1	2024年12月	省级双高成果体系	1	教务处
29	中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛(大挑、小挑)	省级	40	2025年12月	省级双高成果体系	40	招就处
30	四川省技工院校知识产权普及教育试点院校	省级	1	2024年12月	其他	1	科研处
31	申报省级中试服务平台	省级	1	2025年12月	其他	1	科研处
32	中外合作办学项目	省级	2	2024年9月	省级双高成果体系	3	国际交流
33	境外办学机构--海外(越南)工匠学院	省级	1	2024年12月	省级双高成果体系	1	国际交流
34	签订横向科研项目	\	20	2025年12月	其他	11	科研处
35	出版教材	\	4	2025年12月	其他	2	教务处

2024-2025年标志性成果完成情况

> 电子商务专业群标志性成果

截止2025年6月30日

2年拟建数量共计28个



完成建设13个

其中国家级成果10个



其中国家级成果5个

省级成果17个



省级成果7个

完成率为46.43%

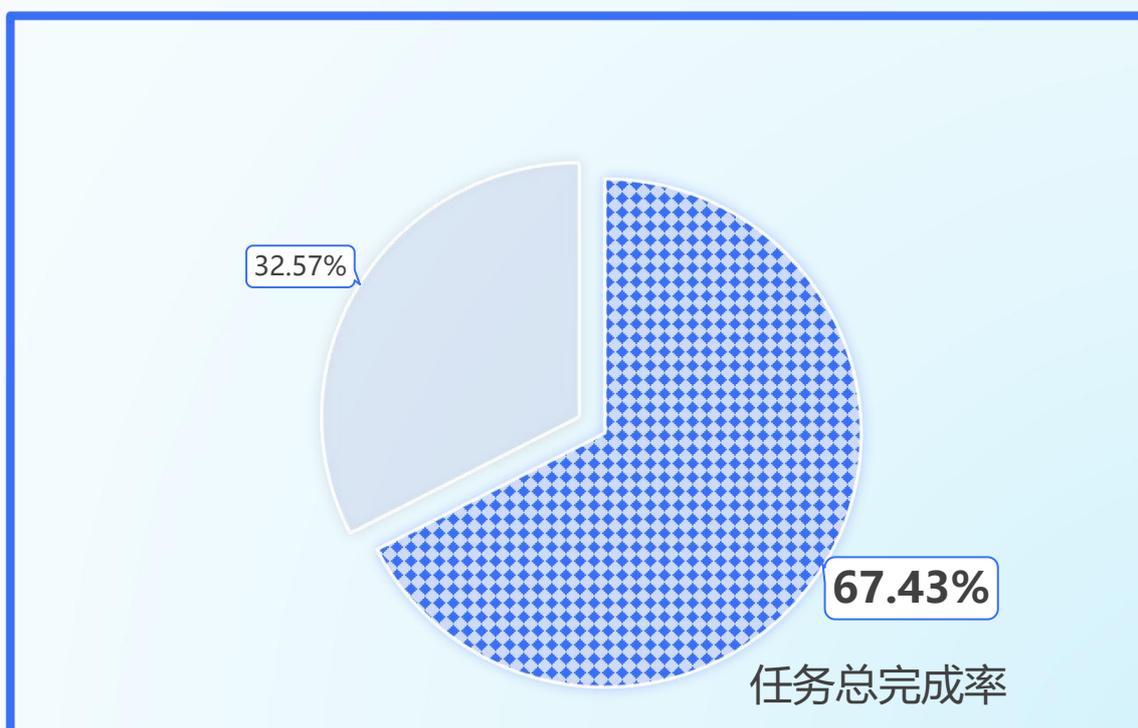
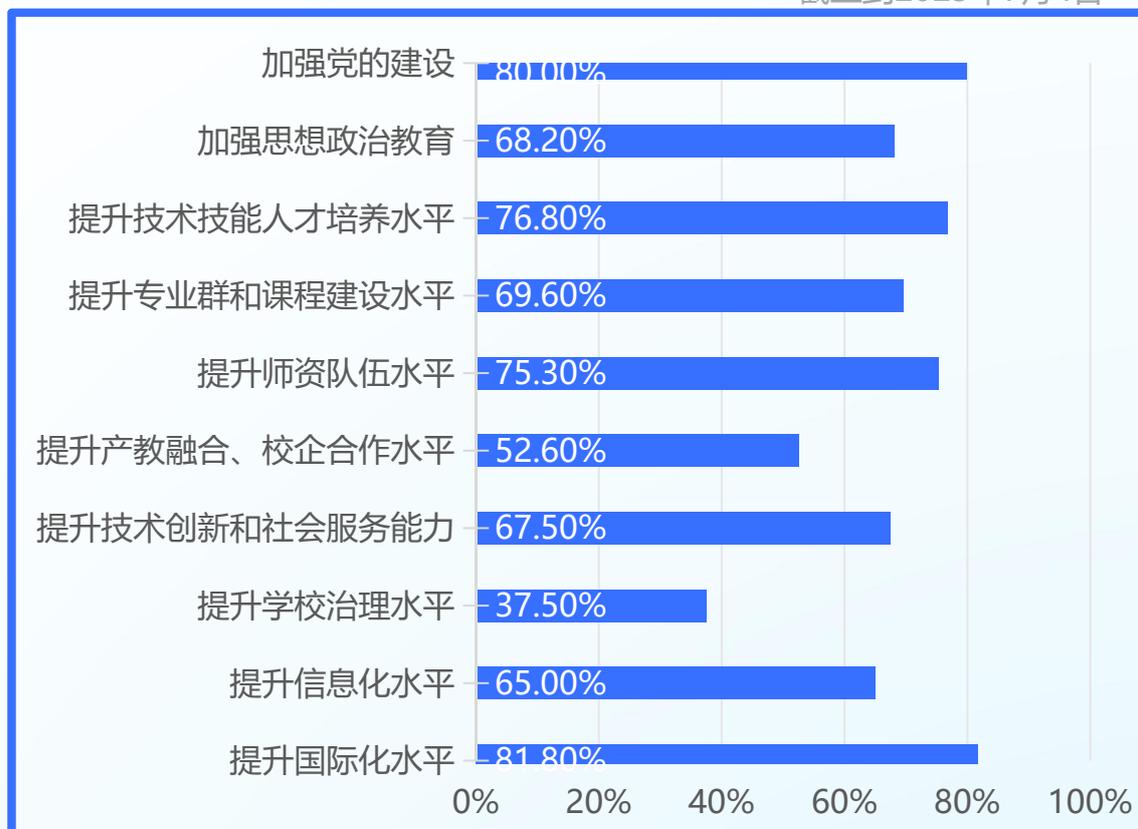
2024-2025年电子商务专业群标志性成果统计表

序号	成果名称	级别	拟建数量(个/项)	完成时限	完成情况
1	全国职业院校技能大赛(教师教学能力大赛)(项)	国家级	1项	2025年12月	0
2	全国职业院校技能大赛(学生技能大赛)(项)	国家级	2项	2025年12月	2项
3	中国国际大学生创新大赛	国家级	1个	2024年12月	0
4	发明专利数(个)	国家级	3项	2025年12月	1项
5	国际认证专业	国家级	1项	2025年12月	0
6	开发并被境外采用的专业教学标准、课程标准、世赛标准、国际技能证书	国家级	2项	2025年12月	2项
7	精品在线开放课程	省级	1门	2025年12月	0
8	专业教学资源库	省级	1个	2024年12月	1个
9	创新创业示范课	省级	1门	2025年12月	0
10	职业教育规划教材	省级	1个	2025年12月	0
11	教学成果奖	省级	1个	2025年12月	0
12	教师教学创新团队	省级	1个	2024年12月	1个
13	中国国际大学生创新大赛	省级	5个	2025年12月	3个
14	“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛(大挑、小挑)(项)	省级	1个	2024年12月	1个
15	虚拟仿真示范实训基地	省级	1个	2025年12月	0
16	产教融合示范项目建设单位	省级	1个	2025年12月	0
17	国家中文+职业技能教学资源建设项目	省级	1项	2025年12月	0
18	省部级以上纵向科研项目	省级	1项	2025年12月	0
20	第二批高等学校课程思政典型案例	省级	1项	2025年12月	1项
19	横向科研项目(个)	/	1项	2025年12月	1项

2025年度建设任务完成情况

学校层面建设任务一、十上传率达**80%**。学校总体建设任务平台上传率为**67.43%**。

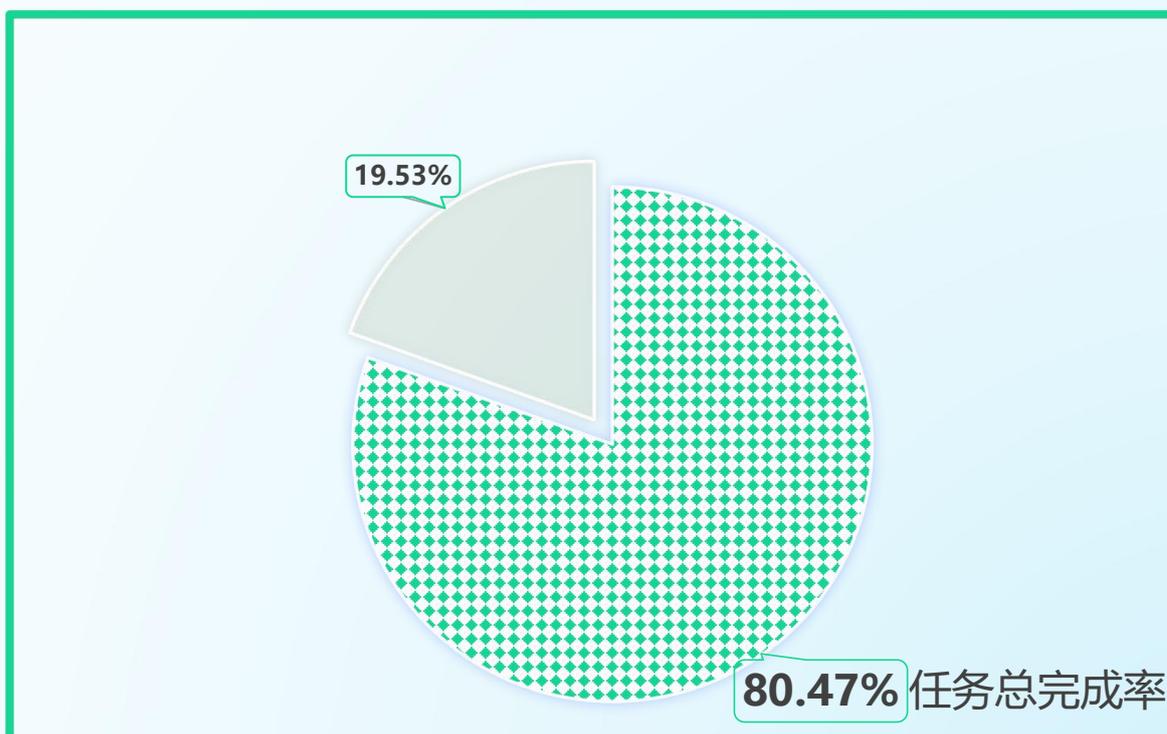
截止到2025年7月4日



2025年度建设任务完成情况

电商专业群总体建设任务平台上传完成率为**80.47%**。

截止到2025年7月4日



加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系

习近平总书记指出，“构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才”。因此，要深化现代职业教育体系改革，不断增强职业教育适应性和吸引力，推动职业教育与区域发展相协调、与产业布局相衔接。

优化职业教育布局。一是增强职业教育与区域发展适应性，以服务国家重大战略和区域发展定位为引领。二是优化职业教育类型结构，强化职业教育类型特色，进一步优化区域职业院校布局结构，丰富高等职业教育层次，推进其与普通高等教育平行发展、相互融合。三是优化调整学科专业结构。建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。

推动职普有效融通、产教深度融合、科教集聚融汇。一是深化职普融通，积极探索普通教育与职业教育相互融合的新型人才培养模式。二是深化产教融合，采取设立理事会、搭建运营平台等多种形式，建立多元协同、共建共管的治理模式，推进现有的市域产教联合体和行业产教融合共同体实行实体化运行。三是深化科教融汇，着眼教育科技人才一体推进，积极探索“政府引导+高校或职业院校参与+龙头企业牵头”的模式。

完善现代职业教育发展政策体系。一是加强对职业教育的政策支持，构建系统集成、配套完善的政策保障体系，促进产业、财政、科技、金融、人才等政策相互衔接。二是聚合优质职业教育资源，支持职业院校、高校和企业间师资的交流与融合，构建教师层级递进成长体系，实施个性化的“一师一方案”培养策略，畅通教师职业发展路径。三是完善人才培养评价体系。建立政府、行业、企业、院校“四位一体”的立体化考核评价体系。