

双高建设工作简报

2025年第1期（总第24期）

双高建设办公室

2025年1月2日

【建设动态】

★2024年11月，第四届四川省中华职业教育创新创业大赛省级决赛在泸州职业技术学院闭幕，学校晋级决赛的双创项目荣获高职组三等奖。

★2024年11月30日—12月1日，我校增选为高等职业教育治理体系建设发展联盟常务理事单位并入选高等职业教育治理现代化典型院校。我校案例《“三全”班会筑金课，“校地”合力育匠才》入选高等职业教育治理体系建设优秀案例。

★2024年12月，《服务成渝制造业，建‘互生共用’数字化专业教学资源库》获评四川省2024年国家智慧教育平台“职业教育十大典型案例”，《基于SPOC+虚拟仿真的物流方案设计与实施混合式教学实践》获评优秀案例。

★2024年12月，四川技能大赛——第三届中国—东盟“技能熊猫（Skill Panda）”国际技能大赛在我校开幕。

★2024年12月13日至14日，依托成都高端装备制造产教融合实践中心，学校与西南交通大学进一步深化合作，针对120余名学生开展了专题技能培训，进一步提升本科学生实践技能。

★2024年12月16日，学校受邀参加“中国（四川）—坦桑尼亚职业教育对外活动”。

★2024年12月，学校“能者为师”特色课程及典型案例获省教育厅推介。

★2024年12月24日，学校与四川蜀道装备科技股份有限公司达成战略合作。

★2024年12月，我校编制的物联网应用标准获批四川省地方标准。

★2024年12月，《校企协同 链主领航 大师赋能—轨道交通学院产教融合新范式》、《携手共建产业学院 奋力践行双碳进程—成都工贸与成都公交集团校企合作促新能源汽车技术专业群产教融合》两个案例入选中国教育发展战略学会2023—2024产教融合校企合作典型案例。

★2024年12月，成都市机器人产教联合体入选四川省第二批市域产教联合体培育名单。

省级双高2024学校层面标志性成果



79个
标志性成果

其中



10个
国家级成果



69个
省级成果

2024年学校层面标志性成果统计表

序号	成果名称	级别 (省级/国家级)	拟建数量 (情况)	计划完成时限 (年月)	2024实际 完成数量
1	全国党建工作样板支部	国家级	1个	2024年12月	1个
2	师生职业技能大赛	国家级	20个	2025年12月	6个
3	全国模范教师	国家级	1个	2024年12月	1个
4	教育集团	国家级	1个	2024年12月	1个
5	全国急救教育学校	国家级	1个	2025年12月	0
6	境外办学机构--中外人文交流友谊学院	国家级	1个	2025年9月	1个
7	牵头开发具有国际影响力的专业标准、课程标准、课程资源	国家级	4项	2025年12月	4项
8	省级党建工作样板支部	省级	1个	2024年12月	1个
9	省级“双带头人”支部书记工作室	省级	1个	2024年12月	1个
10	省级党建工作标杆院系	省级	1个	2025年12月	0
11	思政课程示范课	省级	3门	2024年12月	3门
12	“三全育人”综合改革试点高校验收合格	省级	1个	2024年12月	0
13	教师教学能力大赛	省级	16个	2025年12月	9个
14	“课堂革命”典型案例	省级	4个	2025年12月	2个
15	出版教材	省级	4部	2025年12月	2部
16	一流核心课程	省级	4门	2025年12月	0
17	教师教学创新团队	省级	1个	2024年12月	1个
18	中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛(大挑、小挑)	省级	40个	2025年12月	40个
19	四川省技工院校知识产权普及教育试点院校	省级	1个	2024年12月	1个
20	申报省级中试服务平台	省级	1个	2025年12月	1个
21	中外合作办学项目	省级	2个	2024年9月	3个
22	境外办学机构--海外(越南)工匠学院	省级	1个	2024年12月	1个

备注:标志性成果由各任务牵头部门围绕省级双高成果体系、首轮国家双高成果体系于2024年9月拟定。

省级双高电子商务专业群标志性成果



11个
标志性成果

其中



5个
国家级成果



6个
省级成果

2024年电子商务专业群标志性成果统计表

序号	成果名称	级别 (省级/国家级)	拟建数量 (个/项)	计划完成时限 (年月)	2024年实际完成数量
1	全国职业院校技能大赛(教师教学能力大赛)(项)	国家级	1项	2025年12月	0
2	全国职业院校技能大赛(学生技能大赛)(项)	国家级	2项	2025年12月	2项
3	中国国际大学生创新大赛(原:中国“互联网+”大学生创新创业大赛)	国家级	1个	2024年12月	0
4	发明专利数(个)	国家级	3项	2025年12月	1项
5	国际认证专业	国家级	1项	2025年12月	0
6	开发并被境外采用的专业教学标准、课程标准、世赛标准、国际技能证书	国家级	2项	2025年12月	2项
7	精品在线开放课程	省级	1门	2025年12月	0
8	专业教学资源库	省级	1个	2024年12月	1个
9	创新创业示范课	省级	1门	2025年12月	0
10	职业教育规划教材	省级	1个	2025年12月	0
11	教学成果奖	省级	1个	2025年12月	0
12	教师教学创新团队	省级	1个	2024年12月	1个
13	中国国际大学生创新大赛(原:中国“互联网+”大学生创新创业大赛)	省级	5个	2025年12月	3个
14	“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛(大挑、小挑)(项)	省级	1个	2024年12月	1个
15	虚拟仿真示范实训基地	省级	1个	2025年12月	0
16	产教融合示范项目建设单位	省级	1个	2025年12月	0
17	国家中文+职业技能教学资源建设项目	省级	1项	2025年12月	0
18	省部级以上纵向科研项目	省级	1项	2025年12月	0
19	横向科研项目(个)	/	1项	2025年12月	1项

备注:以上标志性成果由专业群围绕省级双高成果体系、首轮国家双高成果体系于2024年9月拟定。

“新双高”申报与建设工作动态

2024

12月24日

学校召开“新双高”申报与建设启动会



12月26日
-31日

各部门分组召开工作推进会



2025

1月3日

完成专业群需求分析和可行性研究报告初稿

1月8日

完成专业群建设方案初稿

1月15日

专业群需求分析和可行性研究报告及建设方案修改意见反馈

寒假

持续完善专业群需求分析和可行性研究报告及建设方案

【前沿资讯】

高等院校专业的调整变化，是经济社会发展对专业人才需求的“晴雨表”。近年来，教育部不断加大对高等职业教育专业设置调整优化工作的力度，引导和支持高等职业教育专科专业设置服务国家重大战略、区域重点产业和特色产业以及民生紧缺需求。教育部发布的2024年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果显示，2024年拟招生专业点共66870个，与2023年度相比，新增专业点6068个。

新增专业点及其领域

此次高等职业教育专科专业设置备案工作对专业布点进行了较大的调整优化，幅度是自2021年新版《职业教育专业目录》发布以来最大的一年。在先进制造业方面，聚焦重点产业链制造、装调、操作、运维等关键环节，支持增设集成电路技术、飞行器数字化制造技术、新能源汽车检测与维修技术、人工智能应用技术等专业点2123个；在现代服务业方面，支持增设道路运输管理等生产性服务业相关专业点376个，增设现代家政服务与管理、婴幼儿托育服务与管理等民生紧缺专业点806个；在传统文化和艺术领域，支持增设文物修复与保护、民族传统技艺、民族服装与饰品、民族表演艺术等专业点506个。同时，教育部进一步扩大省级政府教育统筹权和学校办学自主权，鼓励学校紧贴产业需求，自行设置专业方向。2024年度，共有481所学校设置了农业物联网、高铁供电、中亚贸易、足球运动训练、川剧表演等2281个专业方向。相应地，高校也紧跟需求变化，对供给相对过剩的大数据与会计、现代文秘、电子商务、旅游管理、市场营销、计算机应用、空中乘务等68个专业，撤销布点2635个。

新增专业点积极回应社会需求

与国家战略和产业需求紧密对接。在先进制造业、现代服务业等领域大量增设专业点，表明职业教育紧密跟踪产业发展趋势，聚焦重点产业链的关键环节，为产业的升级和发展提供精准的人才支撑。教育部进一步扩大省级政府教育统筹权和学校办学自主权，鼓励学校紧贴产业需求自行设置专业方向，这一举措有助于激发地方和学校的办学活力，使专业设置更加灵活多样，更好地适应地方经济社会发展的特殊需求和产业的个性化要求。学校可以根据自身优势和区域产业特点自主设置专业方向，如农业物联网、高铁供电、中亚贸易等，促进产教深度融合，提高人才培养与产业需求的匹配度，培养出更具针对性和实用性的专业人才。