

双高建设工作简报

2024年第5期（总第22期）

双高建设办公室

2024年10月14日

【建设动态】

★9月9日，我校与广东全球拼购电子商务有限公司联合举办了2024“跨境电商实战订单班”签约暨开班仪式。

★9月12日，学校召开省级“双高”24-25年建设任务书编制工作部署会。

★9月12-14日，我校作为协办单位，参加EducationPlus 2024无锡国际职业教育大会暨产教融合博览会活动。我校荣获“职业教育对外交流与合作典型院校”，杜洁荣获“职业教育对外交流与合作杰出教育工作者”，我校国际交流工作案例《成为“一带一路”“上成都工匠文化的传播者—成都工贸职业技术学院（成都市技师学院）助推”职教出海“》入选“2024走向世界中国职业教育方案—共建‘一带一路’职业教育合作成果”典型案例。

★9月12日，我校参加“2024中欧人文交流发展研讨会暨‘丝路心相通’非物质文化遗产人文交流基地发布会”。会上，我校获颁“‘丝路心相通’非物质文化遗产人文交流基地”，“匈牙利国家数字教育资源库课程标准及数字化课程开发项目立项建设单位”，并加入成为“世界技能发展联盟”会员单位。

★9月18日，学校党委书记王涛带头为全校党员干部作三中全会精神的专题宣讲报告。

★9月18日，我校铁道工程学院无人机教学团队前往简阳市宏缘镇大堰村开展了农用无人机技术培训。

★我校申报的教育部中外人文交流“友谊学院”项目获立项，成为教育部中外人文交流“友谊学院”首批建设单位。

★9月23日，我校与马来西亚彭亨教育基金大学（UCYP University）共同举办的合作办学项目2024级学生开学典礼如期举行。

★我校雷朝晖老师荣获“全国模范教师”称号。

★9月29日，我校邀请四川省教育评估院职业教育与成人教育监测评估所所长黄鑫到校进行“专业评估与质量提升”专题讲座。

★9月30日，完成24-25年双高建设任务书编制工作，并上报教育厅备案。

★9月30日，学校联合成都卡诺普机器人技术股份有限公司完成四川省产教深度融合改革试点项目申报。

★10月9日，学校召开教育教学重大项目攻关工作推进会。各攻关组汇报了工作取得的成就、不足以及下一步计划。接下来，各组将对标研究“新双高”建设要求，细化攻关作战图，靶向发力抓落实，共创学校新时代职业教育的新篇章。

【前沿动态】

教育部职成司司长彭斌柏：实施职业教育“101计划”，科学遴选“双高计划”建设学校和专业群！

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，对建设教育强国作出系统部署，指明具体路径，思想深邃、内涵丰富，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献。教育强国在朝着既定目标扎实迈进的新征程中，职业教育肩负着技能人才培养的重任，责任重大、使命光荣。职业教育战线要以习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神为引领，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，持续深化职业教育体系建设，在强国建设中展现职教担当。

一、深入贯彻落实全国教育大会精神，就是要认真学习、深刻领会习近平总书记重要讲话的核心要义。

习近平总书记在全国教育大会上指出，“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力”。要“坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系”。这些新思想新论断为建设教育强国指明了前进方向，职业教育战线要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，在学深悟透、活学活用上下功夫。要以习近平总书记重要讲话精神为根本遵循，作为职业教育工作的行动指南和评价标准，内化于心、外化于行，推动职业教育主动服务经济社会发展、服务国家重大战略、服务人的全面发展。

二、深入贯彻落实全国教育大会精神，就是要准确把握职

业教育的主要任务。

习近平总书记指出，要“构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才”，这是职业教育战线建设教育强国的主要任务。在职普融通上，要坚定职普融通是构建职教体系、强化职业教育的基本定位和价值取向，探索开展职普融通试点。要加强职业教育与基础教育融通，支持普通中小学开展职业启蒙教育、劳动教育；加强高中阶段教育融通，探索职普转换、学生多元选择的有效途径；规范优质中职学校与高等职业学校、应用型本科学校衔接培养模式；优化职教高考内容与形式；稳步扩大职业本科招生规模，以职普融通畅通技能人才成长通道。在产教融合上，要结合职业教育规律和我们正在做的工作，以“一体两翼”（“一体”即省域现代职业教育体系建设；“两翼”即市域产教联合体、行业产教融合共同体）为载体，进一步强化地方政府发展职业教育的主体责任，发挥企业作为重要办学主体的作用，凝聚政、行、企、校工作合力，以多元办学塑造产教融合新形态，推动职业教育扎根区域、融入产业，提高职业教育人才培养与地方经济结合的“紧密度”、与行业发展需要的“适配度”。

三、深入贯彻落实全国教育大会精神，就是要坚定做职业教育的实干家、行动派。

“一分部署，九分落实”。要坚持好想法有好办法，好办法有好项目，好项目有好措施，不止步于想法，不停留于思路，而是要用工程思维推动落实，形成工作闭环。要以项目为载体，统筹推进“333”（3个布局体系、3个内涵建设、3个平台创新）项目设计，实现体系重构、内涵重建、机制重组。一是加快完善并实施3个布局体系。推动各省（区、市）完善并实施职业

教育服务区域发展布局体系、支撑产业发展布局体系、助力大国外交布局体系，加快构建中国职业教育资源匹配数字地图，引领职业院校在服务区域、支撑产业、助力大国外交中找准服务面向定位、人才培养定位、办学特色定位。二是深化职业院校内涵建设。优化调整评价指标，科学遴选“双高计划”建设学校和专业群，强化目标评估、过程评估和结果评估，推动“有进有出”。职业教育战线要苦练人才培养“内功”，实施职业教育专业课程改革（职业教育“101计划”），根据技术迭代、产业升级、社会变化等因素，打造“金专、金课、金师、金地、金教材”。开展职普融通政策探索，完善职普融通制度安排，拓宽学生多样化成长成才通道，提高职业教育的吸引力，在服务经济社会发展过程中，促进人的全面发展。三是塑造职业教育发展新优势。迭代升级国家职业教育智慧教育平台，建设全天候的数字化学习平台、全场域的数字化学习空间、全球化的数字教育共同体，扩大优质教育资源受益面，推动职业教育资源的普惠性、可及性、便捷性。打造更具国际性的职业院校技能大赛擂台，优化世界职业院校技能大赛赛道，逐步扩大参赛国别和院校规模，探索在海外设置赛区，形成具有鲜明职业教育特色的技能大赛品牌。创设更具韧性的世界职业教育交流舞台，高质量办好2024年世界职业技术教育发展大会，组建世界职业技术教育发展联盟、颁发世界职业教育大奖、举办世界职业院校技能大赛及职业教育大展；创新大会间隔期间韧性发挥效能的机制，持续提高我国职业教育在国际上的影响力、感召力、塑造力。

蓝图已经绘就，关键在于落实。职业教育战线要牢记习近平总书记“要实实在在地把职业教育搞好”的殷殷嘱托，挺膺

担当，扎实工作，在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业中发挥职业教育新作用、作出新贡献、展现新面貌，为教育强国建设谱写职业教育崭新篇章。

◆来源：中国教育报