

双高建设工作简报

2024 年第 4 期（总第 21 期）

双高建设办公室

2024 年 9 月 10 日

【建设动态】

★7 月 5 日，学校党委委员、副校长王艺俐率队前往成都市商务局开展调研，就深化局校共建项目交流座谈。成都市商务局副局长黄建热情接待，成都市电商协会秘书长李成、成都市跨境电商协会秘书长吴悦出席，商务局改革指导处、电商处等人员参会。学校财贸管理学院相关人员随同交流座谈。

★7 月 12 日，2024 年四川省职业院校教师技能大赛教师教学能力比赛在成都落下帷幕。经过激烈角逐，学校推荐参赛的教学团队共获得省级一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 3 个的优异成绩。高职一等奖获奖数位列市属高职院校第一。

★7 月 16 日上午，我校和一汽-大众成都分公司、成都工匠学院共同建立的成都工匠工业物联网硬件技术研发与转化中心和项目孵化基地成立，标志着校企在工业物联网领域合作的新进程。

★7 月 16 日，学校举办“强化党性修养 传承红色基因”基层党务干部党性教育培训，全校 50 余名基层党务干部参训。此

次培训活动旨在通过理论与实践相结合的方式，提升党务干部的业务能力和综合素质，为学校党建工作的深入开展奠定坚实基础。

★7月15-17日，2024年第十八届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国初赛（西部八赛区）“流程行业自动化方向、离散行业自动化（逻辑算法方向）”两个赛项比赛在我校成功举办。

★7月22日-23日，学校党委书记王涛率队赴炉霍县开展乡村振兴定点帮扶工作。

★7月24日，2024金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）虚拟增强现实开发赛项全国选拔赛暨国内决赛在成都工贸职业技术学院开幕，赛项仲裁长、赛项首席、大赛裁判、指导老师、参赛选手等150余人参加开幕式，并于7月27日，在成都工贸职业技术学院顺利闭幕。

★8月2日，在第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛常规赛（以下简称三创赛）全国总决赛上，我校团队与来自全国164所高校的232支团队同台竞技，凭借项目《益•品慧——智慧乡村一体化服务者》荣获二等奖，创我校在“三创赛”中的最好成绩。

★8月12日，2024全国大学生集成电路创新创业大赛职业技能赛项全国总决赛上，我校信息工程学院3支参赛队与来自

全国高校的 260 余支参赛队同台竞技，荣获一等奖 1 项和三等奖 2 项。

★中共四川省委办公厅、四川省人民政府办公厅发布 2023 年度巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接考核评估情况，对省直部门和有关单位定点帮扶工作成效考核评价情况予以通报，我校荣获考核最高等次“好”，这是学校连续第三次获评“好”。

★四川省教育厅官网发布了“四川省国际大学生创新大赛（2024）获奖名单”，学校 34 个项目在大赛中获奖，获奖总数位居省内高职院校第一。

★成都高端装备制造产教融合实践中心立项市级产教融合实践中心，实践中心联合西南交通大学、成都理工大学、四川大学、成都工业学院、西南石油大学、四川师范大学 6 所在蓉本科院校及成都航利航空科技有限责任公司、成都卡诺普机器人技术股份有限公司、成都运达科技股份有限公司 3 家链主企业多方共建，力争通过三年建设为本科高校提供技能培训和实践教学的平台，为产业链培养更多的高素质技能人才，助推成都高端装备制造产业转型高质量发展。

★9 月 4 日，教育厅发布“双高计划”建设有关工作提示，提示主要就持续推进省级“双高计划”建设，做好新一轮国家“双高计划”申报基础工作等方面进行要求。

★9月9日，教育厅发布省级“双高计划”2024—2025年建设任务书编制工作的通知，要求各建设学院9月30日前进一步明确建设目标、建设内容、经费预算、建设进度等内容，完成建设任务书编制，经专家论证后上报。

【前沿动态】

“新双高”要有新内涵、新标准

2019年，教育部、财政部联合启动实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（后简称“双高计划”），支持一批优质高职学校和专业群率先发展。在首轮“双高计划”建设的5年中，通过优化专业结构、加强师资队伍建设、深化产教融合等方式，我国职业院校的办学能力和教育质量得到了显著提升。

今年5月，教育部部长怀进鹏提出了以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的“新双高”建设，释放了关于新一轮“双高计划”建设的明确信号。7月，教育部副部长吴岩在深化现代职业教育体系建设改革现场推进会上，从目标定位、遴选标准、实施方式及任务变化四个方面，对“新双高”提出了明确要求。

首轮“双高计划”的不足之处

第一，改善主要集中在学校内部建设上，对地方产业发展的支撑力没有显著提升。

第二，“双高计划”院校所属地区对“双高计划”建设的参与度不足，“双高计划”院校服务于地方和所在省份经济以及社会发展需求的主体性不足。

第三，“双高计划”建设院校的特色化发展不够鲜明，同质化较强。

“新双高”与首轮“双高”大不同

一是目标定位。首轮“双高计划”侧重于提升院校的办学条件，实现内部资源的优化配置与自我循环发展。而“新双高”将要求院校从注重自身循环发展的小逻辑，转到服务产业发展和区域发展的大逻辑上。真正把自身改善和循环的能量，转化为服务力、贡献力，为国家和地方的经济转型升级提供有力支撑。

二是遴选标准。目标定位发生变化，遴选标准也理应全面升级。新的遴选标准将围绕五个核心维度展开，即社会需求适配度、基础条件支撑度、目标措施达成度、政策机制与投入保障度、建设成效贡献度。遴选标准的变化意味着，单纯注重内部建设的院校在“新双高”遴选中将不占据优势，如果无法满足社会需求、缺乏有效支撑、难以达成既定目标或贡献度不足，将很难进入“新双高”的行列。

三是实施方式。首轮“双高计划”由教育部、财政部直接遴选，“新双高”则要采用地方、国家级联合体、共同体共同遴选推荐的方式。学校可根据自身条件和发展目标提出个性化的申报方案，并自证其可行性和有效性；地方也可以根据区域发展实际与需求，展开综合评估。这种实施方式将有效提升地方及区域对

“双高计划”建设的参与度、激发参评院校助力当地经济发展的主动性。

四是任务变化。要由眼睛向内转变为眼睛向外。职业院校要积极对接地方产业、区域战略、省域现代职业教育体系建设、市域产教联合体和行业产教融合共同体打造、大国外交布局体系建设、民生等多个关键领域的发展需求。只有真有水平、真有特色、真有贡献的院校才有机会进入“新双高”行列。

◆摘自：教育部副部长吴岩：“新双高”要有新内涵、新标准|锦囊（节选）