

双高建设工作简报

(2022年 第4期)

双高建设办公室

2022年3月29日

★学校动态

1. 进一步加强双高建设专题网站管理，及时发布项目建设相关信息。
2. 副校长王士星组织双高办到财贸学院就电子商务高水平专业群的建设情况进行调研，并给予工作指导。



3. 学校召开“双高”建设工作阶段性推进会

3月24日-25日，学校召开“双高”建设工作阶段性推进会。学校党委委员、副校长王士星出席会议并指导各项目组工作，“双高”办、资金保障组、质量督导组及各建设项目相关人员参加会议。



王士星针对“双高”建设工作每一项任务作专题辅导，他指出，各项目要厘清各年度建设任务与总目标的关系，加强过程监督，有力推进任务建设，提炼建设成果。他强调，各任务组要重点就2021年建设任务完成情况，梳理成果，对于待完成的任务要理清原因，制定计划，有针对性推进建设。各任务牵头部门，要进一步细化2022年建设任务，进一步发挥负责人主体责任，深入基层，下达任务时，要明确任务内容，落实到人，充分沟通、给出路径，避免低效运行。



会上，各任务组逐一就2021年任务完成情况、2022年任务分解落实情况及存在的问题进行汇报，质量督导组及资金保障组就相关问题给予现场解答。

★项目动态

任务一：

3月23日下午，学校党委召开会议，专题研究2022年基层党建工作和全面从严治党工作，会议审议了《2022年党的建设重点工作要点》

《2022年全面从严治党工作主体责任清单》《党建工作品牌创建与评选方案》和《“支部工作法”活动方案》。

任务二：

1. 党委宣传统战部组织工匠博览园建设研讨会，会议确定将“两馆一中心”更改为“两馆两中心”建设

2. 马克思主义学院组织部分思政课教师研讨“工匠精神系列教材教辅”，确定了每本教材的责任人、编写要求及时间进度要求。

3. 我校参加成都市教科院组织的题为“学校整体推进劳动教育的机制探索”劳动教育试点校研讨会。

4. 学生处会同机械工程学院实地考察大熊猫国家公园崇州片区九龙沟管护站洽谈劳动教育实践基地构建；轨道交通学院凝炼出“匠心向党、劳动践行”劳动品牌名；机械工程学院学生党支部老师组织同学走进食堂开展包饺子劳动教育活动。

任务三、四：

1. 制定《成都工贸职业技术学院现代学徒制试点工作方案（征求意见稿）》，并发各二级学院征求意见。

2. 制定《成都工贸职业技术学院教师教学创新团队建设与管理暂行办法（征求意见稿）》，并发各二级学院征求意见。

3. 召开教师教学能力大赛校级集训交流会，各团队汇报教学实施报告的创新点和改进之处，共同研讨2022年四川省教师教学能力大赛文件新要求。

4. 下发《关于成立二级学院教学与专业建设工作委员会的通知》，各二级学院参照《成都工贸职业技术学院教学与专业建设工作委员会工作条例》文件要求开展工作。

5. 完善双高建设2021年任务细表，梳理2021年各项建设任务佐证材料目录清单及资金报销单据编号及使用资金。

6. 组织全体教师参加第十六届“说专业·说课程·说专业群·说教

材”研讨会。

7. 启动 2022 年成都市中等职业学校教师教学能力比赛报名工作。

8. 组织开展全国职业院校职业技能大赛国赛 4 个赛项预报名。

9. 全力保障选手参赛。完成技能竞赛耗材预算第一阶段统筹分配工作。

10. 收集整理我校全国数控技能大赛、全国乡村振兴职业技能大赛选手风采录。

11. 收集整理我校参与第一届四川省技工学院职业技能大赛展示材料。

任务六：

1. 3 月 16 日，工信部校企协同就业创业创新示范实践基地建设项目主管彭博到学校进行场地现场考察，王艺俪副校长带队进行专题交流，招生就业指导处、机械工程学院相关人员参加。双方就学校场地考察、创业就业专家和行业企业与产业专家库建设需求、以数控技术产业为核心打造“就业+创业+实践”三中心平台演示等多方面，结合学校实际情况开展交流。

2. 推进职教集团实体化运作。

①3 月 17 日，校长杨春禧，党委委员、副校长王艺俪出席成都智能制造职教集团 2022 年“深化产教融合，促进职技融通发展”研讨会，学校招生就业指导处、汽车工程学院相关人员及 23 个集团成员单位参加活动。

②招生就业指导处牵头与汽车职业技术学校开展联合办学专题交流。

③3 月 23 日上午，学校党委委员、副校长王艺俪走访成都市新津区职业高级中学（成都市新津区技工学校），深入探索“1+N”职技贯通集团化办学合作模式。

④3 月 23 日下午，学校党委委员、副校长王艺俪到学校托管单位崇州市职教中心进行 2022 年招生工作调研。

3. 推进创新创业工作。3 月 21 日，四川财经职业学院党委委员、副院长罗潇一行 4 人来我校考察交流创新创业工作。党委委员、副校长王艺俪出席会议。

4. 招生就业指导处牵头提质培优产教融合项目，筹备举行首批学校“双师型”教师培养培训基地（教师企业实践基地）、学校高水平专业化产教融合实训基地、学校教师企业实践流动站确立活动。

5. 招生就业指导处 3 月 23 日参加红光街道校地合作双周联席第四次会议，学校与校地合作社区确立合作需求 17 项内容清单。

6. 工匠学院推进情况

①成都工匠学院会同学校数控技能大师沈德章、成飞公司成都工匠王永洪前往双流西航港经开区走访调研，为企业制定教学培训计划。

②成都工匠学院筹备与成都市美食业工会联合会共同开发厨政管理师岗位标准，将面向成都美食行业乃至全国美食业技能人员开展培训，并力争成为国家标准。

③成都工匠学院积极与建工集团、轨道集团开展心理指导等合作。

任务七：

1. 科研技术处召开博士（教授）工作室、校级高水平科研创新团队申报工作解读会议，正式启动博士（教授）工作室、校级高水平科研创新团队申报工作。开学以来我校已申报纵向课题87项，向外推荐报送课题16项，立项课题1项。申报专利、软著29项，授权6项。申报横向课题2项，经费到账4万元。

2. 培训鉴定中心召开二级学院培训鉴定工作专题培训会。针对2022年培训鉴定工作项目启动流程及表单调整，特别就对调整的双高建设任务工作进行了详细说明。

3. 党政办、组织部人事处、通识教育学院负责人前往仁合社区，与社区负责人交流沟通校地合作事项，并细化合作内容。共同探讨建设特色鲜明、定位准确的“工匠文化城市社区教育示范基地”仁合社区典型模式。

任务八：

1. 召开会议，推进工作

①3 月 21 日，召开提高学校治理水平项目第二次推进会，林忠华主任、冯松副主任、主任协助范琦及各级任务责任人共同梳理 2021 年项目建设任务完成情况，讨论 2022 年任务细化情况及存在问题。

②3 月 23 日，召开提高学校治理水平项目第三次推进会，会议重点研讨 2021 年度建设任务完成情况，并通过了本部门负责的 2022 年提高学校治理水平项目建设任务细化表定稿，6 大重点工作分解为 28 个工作任务，细化为 54 个具体工作任务（包括 2022 年度学校确定的 16 项重大项目），层层明确责任人和完成时限，严格落实逐级负责制。

③各级任务责任人补充和完善 2021 年建设任务，梳理完善 2022 年任务清单。

2. 推进内部治理诊断与改进常态化

①召开“十四五”规划推进会，针对诊改复核专家提出的目标传递贯通还不够、目标传递过程中有弱化的现象、逐级向上支撑不足等问题，对三级规划的衔接问题进行会议讨论。

②制定专业发展目标定位和专业课程建设任务表，将不同等级的专业、课程建设任务细分至各二级学院。

③完成专业、课程建设方案模板的修订，下达修订建设方案的工作任务。

④修订教师个人诊改手册，通知各教学单位组织教师个人完成 2022 年度教师诊改年度目标任务的选定工作。

⑤完成 2022 年学生层面诊改工作方案的制定

⑥组织二级学院召开诊改推进会议，修订学生综合素质培养评价维度和质控点。

⑦推进学校信息化平台建设，与平台公司沟通，提出指标、功能修改需求。

3. 完善大监督体系

①采用信访谈话的方式，处理信访 4 件。

②草拟《2022 年学校纪委工作要点》及《2022 年学校纪委落实党风廉政建设监督责任清单》。

③审计 2021 年度党费经费财务收支情况。

任务九：

图文信息中心与教务处对接，对 2022 年建设任务 9 进行细化，细化二级建设任务 4 项、三级建设任务 11 项、四级建设任务 39 项、五级建设任务 64 项，具体落实到人，明确完成时间。

任务十：

1. 3 月 21 日，完成签订留学生项目合作协议：

①国药集团--机电一体化/应用电子专业留学生；

②与老挝琅南塔省教育厅合作协议--城市轨道交通运营管理专业留学生。

2. 3月21日，与招生就业处对接智能制造职教集团任务开展计划：确认了开展方式、时间并着手进行准备工作。

3. 3月22日，完成全国来华留学生信息管理平台账户申请工作。

4. 3月23日下午，国际合作与交流中心（港澳台办公室）主任张晓骞与国际合作与交流中心外事综合科干事一同拜访成都市教育局：

①汇报学校目前外事工作整体情况以及下一步工作计划；

②对搭建国家技能竞赛平台（拟定为“澜湄区域国际工匠联盟”）计划进行汇报和咨询。

③对国际交流专项资金申报事宜进行咨询并做好申报准备。

5. 3月24日下午，与召集地商务管理有限公司洽谈学生出国留学（学历提升）项目事宜。

6. 3月24日晚上8点，与加拿大罗耶斯特文理学院进行线上洽谈会，洽谈合作办学机构相关事宜。

7. 向各二级学院学生发放关于出国留学（专升本）意向的调查问卷：一周内已收到近600份反馈。

8. 3月25日，按照省教育厅要求完成上报2019-2021年度我校国际交流与合作项目情况汇总。