

成都市技师学院线上教学 停课不停学 学习不延期

自抗击新冠肺炎疫情以来，成都市技师学院为减少新冠肺炎疫情对正常教学的影响，保证学生顺利完成学业，按照“停课不停学，学习不延期”基本要求，力争在学生不离家、不返校的情况下，努力做到“云班课”“**教学标准不降、教学模式多元、教学方法多样**”，全力以赴做好线上教学工作的部署，推动学院在线教学工作落地落实。

教师线上授课培训班 为保障线上教学工作顺利开展，学院教务处快速反应，积极行动，召开网络专题会议，就网上教学事宜进



(图为老师们在线上授课培训)

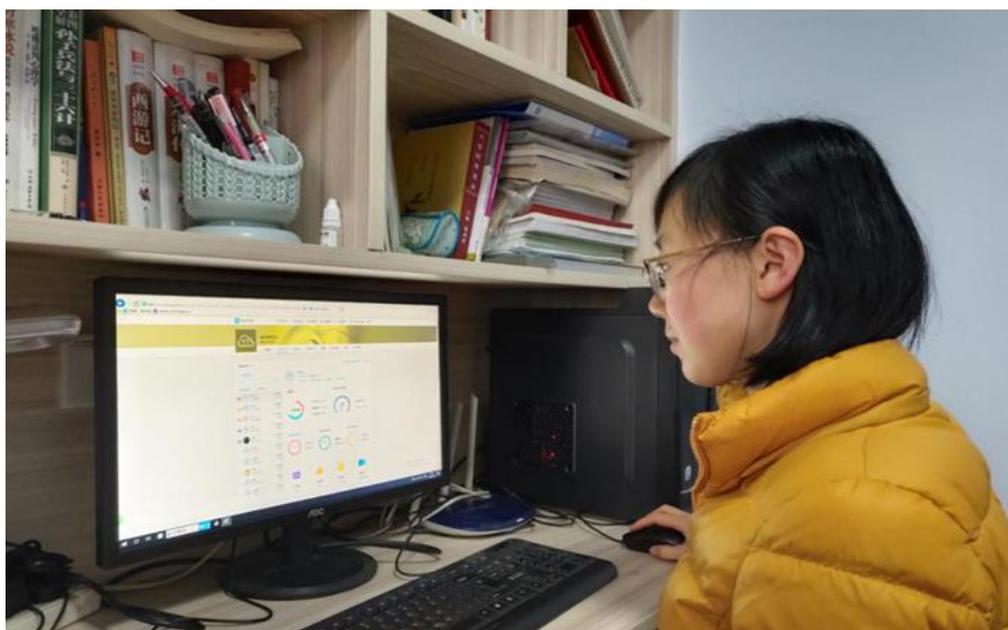
行了专题研究，成立教学保障小组，及时落实线上教学平台的选用，制定平台操作的培训计划。多种渠道和途径收集各科微课、教学视频、电子书籍等线上教学资源，并在短时间内组建了骨干培训团队，通过线上直播的形式，对线上授课教师进行专门培训，所有参培教师按培训计划全部掌握平台的使用方法，为后期的线上教学工作的顺利开展打下了坚实的基础。

“云班课教师学习班” 学院下发线上教学的授课通知后，全体教师展现出了极大的工作热情，他们以昂扬的精神状态投入到线上教学工作中。学院为方便教师交流专门建立的“云班课教师学习班”群内一时间“人声鼎沸，人头攒动”，老师们围绕线上授课中教学设计、教学方法、教案编写、教学效果的评估、授课平台的使用技巧、录播课的制作等多个方面进行了交流，相互借鉴，取长补短，及时总结信息技术辅助教学的在线授课方法与策略，梳理线上授课的教学流程，为线上教学的顺利开展提供了师资保障。



(图为老师们在交流心得)

线上教师公开课活动 通识教育学院以《普通话及语言训练》课程为例（课题：倾听的艺术），讲授了一堂蓝墨云在线教学公开课。



(图为邓老师在上公开课)

共有通识教育学院及兼课的 113 位老师进入到云班课里积极参与。通过云班课 APP 中的各项教学功能,与各位听课老师充分互动,完成了头脑风暴、任务、测试活动、现场提问、班级讨论等教学环节。在回答问题和讨论环节,各位老师参与率高、互动积极,通过参与教学活动,加速知识理解和转化。在公开课结束后,学院组织老师们在工作群中讨论,老师们各抒己见,纷纷指出本堂课教学的亮点与其有待改善的地方,并针对每一个环节都做了很好的剖析与概括,为后续教学准备工作提供了清晰的思路。

测试活动		得分		用时	
#	姓名	学号	得分	用时	
1	王秋菊	20150693	5	1'1"	
2	章小文	20150421	5	1'4"	
3	林燕	20150418	5	1'9"	
4	魏娜	20180139	4	0'41"	
5	隋莉莉	20150538	4	0'44"	
6	王燃	20150460	4	0'48"	
6	邓诗妍	20150509	4	0'48"	
7	何佳燕	123456	4	1'2"	
7	陈小勇	20180144	4	1'2"	
8	陈平	20150572	4	1'22"	
9	陈龙	20150569	4	1'42"	
10	陈远熙	1707	4	1'44"	
11	张非非	20180133	3	0'33"	
12	李杰	1	3	0'35"	
13	黄晋	1	3	0'38"	

杨滨
因为只有认真倾听对方的话,才能理解对方的真实意思,才能进行后续有效的沟通。
2020-02-25 15:20

杨玲
因为倾听是更好交流的前提,说之前要先听,听听别人的需求还能更好的解决问题,达到交流的目的。
2020-02-25 15:20

章小文
1.可以从倾听中获取知识,经验,思想,得到启迪。
2.是对说话人的尊重。
3.是对说话人的一种关爱。
4.能更好的了解对方。
2020-02-25 15:19

陈龙
因为倾听了别人的想法后,才能更好进行沟通。
2020-02-25 15:19

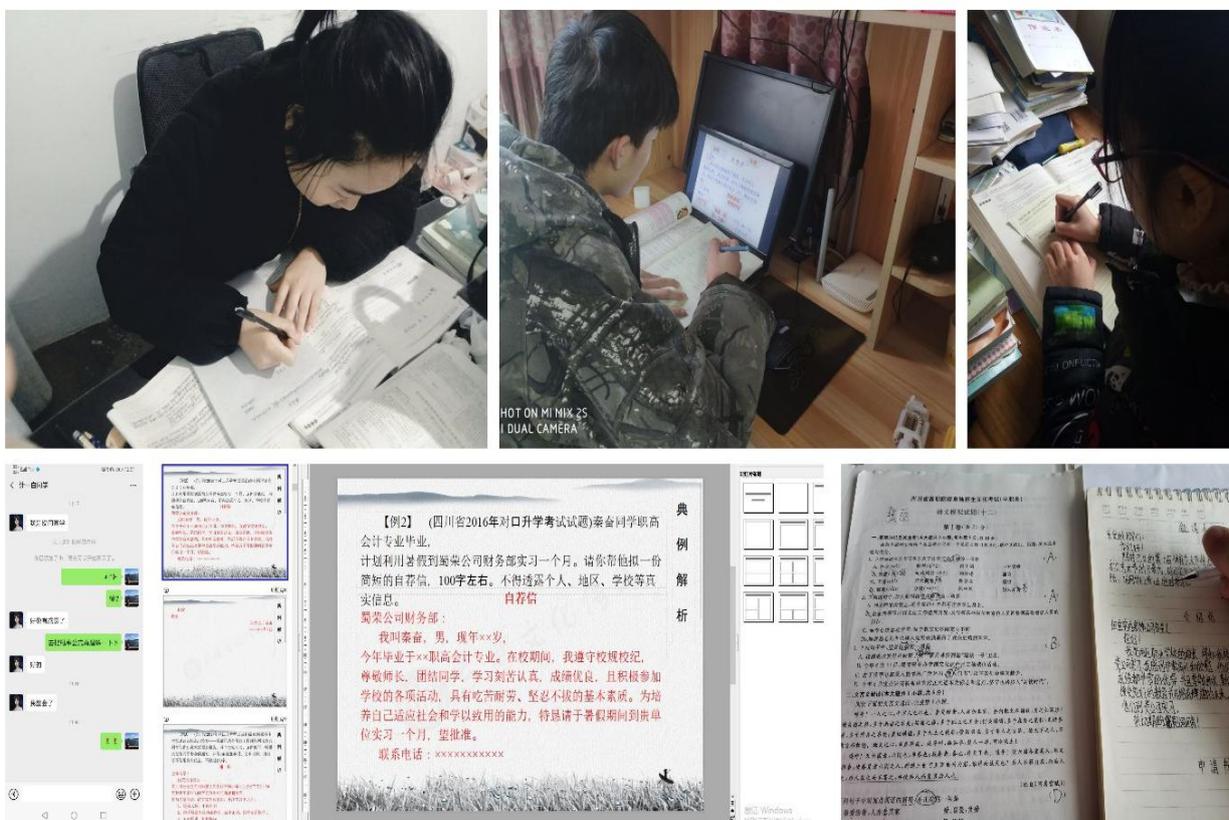
张春蓉
倾听了,才知道对方的感受,需要,后面才能交流
2020-02-25 15:19

王燃
倾听是促进进一步的交流,并表达各自的想法的前提。
2020-02-25 15:19

马老师
少说多听,中庸之道!
2020-02-25 15:19

(图为老师们公开课讨论及线上公开课测试反馈情况截图)

线下回访，家校共育 第一堂线上课后，学院教务处通过电话和微信回访了参与线上学习的同学，及时了解他们的学习情况。通过回访发现，大部分同学都参与了线上授课学习，同学们普遍学习态度端正，学习努力认真，参与讨论积极，提交作业及时，在学习过程中遇到困难能第一时间和任课老师沟通，同时也对讲课过程中平台出现的一些卡顿问题进行了反映。从总体教学情况看，多数同学都觉得自己学有所获，参与线上学习比较顺利。



(图为学生们课堂听学和课后作业情况)

“停课不停教、停课不停学”，既是疫情时期应急之举，也是职业教育“互联网+教育”的发展趋势。疫情开始以来，该院教师始终坚持“变危机为提升工作能力的契机”的工作思路，努力提升自己掌握微课的制作、视频的录制、录屏编辑软件的使用等能力。线上教学不仅让老师们更新了教育理念，提升了信息化应用能力，还

调动了开展课程建设的积极性和主动性，进一步推动了学院信息技术与课堂教学融合，助力学院下一阶段的精品化课程建设。

成都市技师学院宣传科供稿