

成都工贸职业技术学院

评建工作简报

2018-2019-2 第1期

评建办公室

2019年3月1日

学院领导高度重视人才培养评估工作

2月27日，学院召开了2018—2019年第二学期干部大会。立足学院实际，结合评建工作，学院党委书记陈超儒提出四点具体要求：一是学字当头，认准新方位。认真学习党的十九大精神、习近平总书记对四川及成都工作系列重要指示精神、全国教育大会等重要精神，通过学习，强化理论武装，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，凝聚思想共识。二是落实责任，形成体系。各项工作要制定责任清单，建立工作台账，形成责任体系，确保工作落实到位。三是干在实处，勇于担当。实现标杆管理，对标先进抓落实；制定计划，突出重点抓落实；严于律己，发扬敢于吃苦、勇于担当的精神。四是督在关键，赏罚分明。进一步完善学院内部管理监督机制，加强督查督办工作，转变工作作风，提高工作效能。

党委副书记、院长凌红就下一步评建工作地开展提出三点具体要求：一是新时代、新定位，构建一流人才培养体系。牢牢把握新时代、新形势、新理念，以“立德树人”为根本，分别从学生成长

成才、高质量就业等角度，构建新时代的人才培养体系。二是加快推进内涵建设，提高服务地方经济发展水平。根据高校的办学标准，围绕工贸的合格评估，结合技师的办学定位，加快推进内涵建设，提升服务社会、服务地方经济发展的水平。三是高质量完成评估工作，提升办学水平。全面贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估方针，明目标、对标准，统一思想、统一认识、统一行动；领导干部率先垂范带头讲奉献、讲担当，团结协作，紧紧围绕评估工作的七大方面 22 项任务“抓基础、抓重点、抓难点、抓谋划”，准确把握评估指标体系，确保顺利完成评估工作。

党委委员、副院长陈昌辉就推进评建工作提出以下要求：一是要制定标杆，加快推进专业建设和实验室建设，持续推进质量诊断与改进工作，二是科研处要尽快梳理完所有的课题，三是要凝练校训、校风、宗旨等，完成自评报告，四是常规教学要按高职评估要求进行检查和准备资料。

1 月评建支撑材料完成情况

2019 年 1 月起，评建办公室按《人才培养工作评估支撑材料三单》的要求，分 4 个阶段对各牵头部门支撑材料的完整性及质量进行了检查。截至 1 月 28 日，各牵头部门（共 15 个）第一轮支撑材料检查工作已经完成，各部门根据支撑材料整改报告，将进一步完善和细化评建支撑材料，预计在 3 月将进行第二轮支撑材料核查工作。

2 月“第三轮说专业说课”情况

2 月 21 日，教务处在学术交流中心三会议室召开了“第三轮说专业说课程”预审会，会议由教务处处长徐健主持，各教学单位副

主任（协助）、教务科长、专业带头人、教务处、评建办相关工作人员参会。会上，与会人员预审了经贸系、机械系、轨道系、信息系说专业、说课程的 PPT，并根据专家的要求和相关标准对 PPT 提出了修改意见，各教学单位进行“结对子”修改：机械系——经贸系，电气系——信息系，汽车系——轨道系，教务处——铁道系。会后，徐处长要求各教学单位于 2 月 22 日 10 点前完成交叉修改，争取以最好的状态参加 2 月 25 日的说专业说课程活动。

2 月 25-28 日，教务处在学术交流中心 100 人厅组织了“第三轮说专业说课程”活动，学院院长凌红、副院长陈昌辉、李学锋教授、各教学单位负责人、各教学单位副主任（协助）、各专业的专业带头人及教学团队、教务处、评建办负责人及相关工作人员参与。

本次活动有电子商务专业、材料成型与控制技术专业、城市轨道交通运营专业、汽车营销与服务专业、工程测量技术专业等七个专业参与说专业活动，各位领导和李学锋教授点评本次的说专业，一致认为电子商务专业进步很大，并对各专业提出了极其中肯的意见：一是要把专业和课程建设关键要素的来龙去脉讲述清楚；二是要结合《悉尼协议》中的毕业要求，明确毕业要求中的综合能力检测是如何实现的；三是要指出调研分析是如何落脚到课程结构和课程结构中的，又如何融入课程内容；四是专业在专业群中的位置，把课程思政、工匠精神融入专业课程体系中；五是教学改革中体现中职与高职的区别，说明现代学徒制体系与一般课程体系建构的差别；六是讲述过程中要注意新词汇和新提法，注意准确性。

参与说课程的有《电子商务综合运营》《金属焊接原理与材料焊接》《工程测量》等七门课，领导和专家提出了以下修改意见：

一是课程目标要来源于专业教学标准和课程标准，并贯彻专业人才培养规格，不能随意写；二是授课教师要详细说明该门课程的课程性质，是如何进行教学设计的，要以课程的某一个单元讲解该单元采用的教学方法、解决的问题；三是课程思政的内容和内涵和贯穿到课程中去，体现安全教育、工匠精神、校企合作等重要内容；四是评价环节过于简单，要把具体的过程评价中用到的要素、考核能力点、手段、呈现结果等阐述清楚。

专项工作组评建工作完成情况及工作安排

工作组	牵头领导	责任人	完成情况（截止2月28日）	3月工作安排
教学工作组	陈昌辉	林忠华/ 徐健	已经完成了第三轮“说专业说课程”，凌红院长、陈昌辉副院长、李学锋专家团队分别深入现场进行指导；完成了18-19学年下期教学检查资料规范性整改；完成了第一轮全覆盖听课，共听课156人次；各教学单位根据高职教学理念和高职人才培养质量的要求	完成17-18学年教学运行文件、教学检查资料规范性整改；完成各教学单位开展全覆盖深度访谈活动；完成第四轮“说专业说课程”活动
学生工作组	杜海成	陈艳	开始印制《学工手册》；配合后勤处开展文化建设和强弱电规划，再次进行了辅导员教育活动数据采集培训，部署了采集任务；编制了学生人才培养应知应会测评问卷；平台手机端开发完成，学生可以利用手机端进行素质报告查询和问卷测评；学生处组织了各系学生科长和辅导员专题培训；各系完成了各专业学生素质培养规划；完成了辅导员育人体系提纲，各系完成了辅导员育人体系说课稿	完成《学工手册》编制；完成社团指导教师队伍建设、学生生活平台建设；完成学生评估宣传教育工作、学生行为、礼仪规划普及工作、学生寝室文化建设、安全保卫工作
质量诊断改进工作组	陈昌辉	罗悠燕	已下达专业团队师资规划任务，各专业已完成学生素质培养发展规划，下达教师个人发展规划任务，完成系统教师师德考核工作	完成质量保证体系雏形，建立考核性诊断，实现专业、课程、教师、学生各层面在诊改过程中持续调整优化
社会服务工作组	任忠	徐健/罗成	修改、完善四川省2018-2020年高等教育人才培养质量和教学改革项目申报材料，并按要求报送四川省教育厅	完成科研平台建设，推进各个项目顺利进行
校园文化	王艺俐	唐勇、张雪	商讨校园文化建设前期讲座主题；修改《工匠精神融入学生成长体系	完成2019年思政政治工作责任书签定；

建设工作组			指导手册》；已确定公共区域文化、各系部、图书馆建设方案；初步完成公共区域文化设计，等待入围单位设计方案稿	完成 2019 年学院意识形态工作要点的编订，开展意识形态风险排查，签定 2019 年意识形态工作责任书；开展师德师风检查、督查工作，持续推进“双百”工程，并签订 2019 年廉洁从教、红七条等承诺书；开展校园安全排查工作
信息化建设工作组	杜海成	张秀军	电气系虚拟仿真平台迁移部署到云平台，已有 8 个部门申请使用云平台；电信和移动宽带提速均已完成；无线网络建设技术参数方案已确定，不过信息化合作方案仍需走移动公司内部审批流程，时间暂时无法预期；数据中心搬迁已做好前期准备工作，预算下达后就可以采购实施；多媒体教室建设政府采购项目因资金和计划备案需要结转，等财政审批结转同意后才能继续实施，时间目前无法预期	完成数字校园平台建设，整理整合数字化教学资源，撰写学院数字化教学资源运行报告
后勤保障工作组	王艺俪	唐勇、孙穗、田琳、李航、王容平、张秀军	示范专业工业机器人应用与维护专业设备采购采购项目 1 月 8 日因通过资格审查的供应商不足三家流标，1 月 9 日重新挂网实施采购	完成教学设备搬迁后的整理检查工作
新闻宣传工作组	庄永辉	卢静、王涛、杨舜如	完成评建网组织机构信息 1 条，评建动态 31 条，通知公告 8 条，成果展示 2 条，系部风采 72 条，可供下载文件 10 篇	通过横幅、标语、LED 大屏幕宣传，营造评估氛围，完成宣传片脚本
思想政治工作组	陈昌辉	张雪	《思政教育融入人才培养全过程指导手册》手册已完成修改，上交领导审阅	完成教学运行资料整改，编写《思想政治与工匠文化教育信息参阅》，完成思政意识形态、师德师风建设年度计划及责任书的签订
师资队伍建设工作组	庄永辉	杨雪梅、罗悠燕	已完成专业带头人、骨干教师认定办法（待党委会通过）；23 个专业带头人已落实，已开展高校、企业专家引进工作，各教学单位报送引进高校、企业专家；已完成成工贸职称评审办法（待党委会通过）；各教学单位已完成校外兼课老师、	完善教师下企业锻炼等相关工作

			外聘专家参与专业建设的过程性资料；修订各项文件、校外兼职教师	
材料工作组	陈昌辉	徐健、段昌东	已完成第一轮支撑材料核查，各牵头部门（共 15 个），各部门根据支撑材料整改报告，将进一步完善和细化评建支撑材料；已搭建自评报告初稿	完成一级支撑材料第二轮检查，并形成组卷方案；完成二级支撑材料第一轮整改；完成自评报告、院长报告初稿
数据工作组	陈昌辉	徐健、段昌东	完善状态数据分析报告	完善状态数据分析报告，梳理图书缺额及土地情况