



企业参与高职教育人才培养年度报告

(2024 年)



一、企业概况

四川微电芯通电子科技有限公司（以下简称：公司）成立于 2023 年 9 月 26 日，位于四川省成都市郫都区，主营业务包括技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广；软件开发；电子专用材料制造；集成电路制造；电子元器件制造；集成电路芯片及产品制造；显示器件制造；安防设备制造；仪器仪表制造；汽车零部件及配件制造；电子元器件与机电组件设备制造；实验分析仪器制造；计算器设备制造；环境监测专用仪器仪表制造；计算机软硬件及外围设备制造；教育咨询服务；业务培训；信息技术咨询服务；计算机软硬件及辅助设备零售；光通信设备销售；信息安全设备销售；仪器仪表销售；智能家庭消费设备销售；销售代理；电器辅件销售；通信设备销售；电子专用设备销售；物联网设备销售；计算器设备销售；智能基础制造装备销售。许可项目包括民用航空器零部件设计和生产。拥有商标信息 1 项。

公司与成都工贸职业技术学院（以下简称：工贸）联合成立“西部电子生产中试（成都）基地”，以人才培养、项目实施、企业孵化、产品孵化等方面为主，入驻工贸科教融汇中心联合开展教育教学、服务行业企业工作。

二、企业相关管理

（一）人力资源管理制度

1. 招聘与选拔

(1) 根据公司业务发展需求，制定招聘计划，明确各岗

位的职责、任职要求和招聘人数。

(2) 通过多种渠道发布招聘信息，吸引优秀人才应聘。

(3) 对应聘者进行简历筛选、面试、笔试等环节，综合评估其专业技能、工作经验、团队协作能力和职业素养，选拔出符合岗位要求的人才。

2. 培训与发展

(1) 新员工入职时，提供全面的入职培训，包括公司概况、企业文化、规章制度、业务流程等方面的内容，帮助新员工尽快适应公司环境和工作要求。

(2) 根据员工的岗位需求和职业发展规划，制定个性化的培训计划，提供内部培训、外部培训、在线学习等多种培训方式，提升员工的专业技能和综合素质。

(3) 鼓励员工自我提升，支持员工参加相关的职业资格认证考试，对取得证书的员工给予一定的奖励。

3. 绩效管理

(1) 建立科学合理的绩效考核体系，明确考核指标、考核标准和考核周期。考核指标应包括工作业绩、工作能力、工作态度等方面，确保考核结果能够全面客观地反映员工的工作表现。

(2) 定期对员工进行绩效考核，考核结果与员工的薪酬调整、奖金发放、晋升机会等挂钩，激励员工积极工作，提高工作绩效。

(3) 绩效考核过程中，注重与员工的沟通和反馈，及时指出员工的优点和不足，帮助员工制定改进计划，促进员工

的个人成长和发展。

4. 薪酬福利

(1) 制定具有竞争力的薪酬体系，根据岗位价值、员工绩效和市场行情等因素，确定员工的薪酬水平。薪酬结构包括基本工资、绩效工资、奖金、津贴等，确保员工的付出与回报成正比。

(2) 提供完善的福利待遇，如五险一金、带薪年假、病假、婚假、产假、节日福利、员工体检等，增强员工的归属感和幸福感。

(3) 定期对薪酬福利体系进行评估和调整，确保其合理性和有效性，吸引和留住优秀人才。

(二) 人才管理制度

1. 人才定义与标准

(1) 公司的人才应具备德才兼备的素质，包括良好的职业道德、积极的工作态度、扎实的专业知识和较强的工作能力。

(2) 注重员工的团队合作精神、创新能力和学习能力，将其作为衡量人才的重要标准。

2. 人才培养与引进

(1) 内部培养：通过岗位轮换、项目锻炼、导师指导等方式，挖掘员工的潜力，培养员工的综合能力，为员工提供广阔的职业发展空间。

(2) 外部引进：积极引进具有丰富经验和专业技能的高级人才，充实公司的人才队伍，提升公司的核心竞争力。

3. 人才激励与保留

(1) 设立多种激励机制，如绩效奖金、项目奖金、股权激励、荣誉奖励等，充分调动员工的工作积极性和创造性。

(2) 关注员工的职业发展需求，为员工提供晋升机会和职业发展规划指导，帮助员工实现个人价值。

(3) 营造良好的企业文化氛围，增强员工的认同感和归属感，提高员工的忠诚度，减少人才流失。

(三) 财务管理制度

1. 财务预算管理

(1) 每年根据公司的战略规划和经营目标，制定详细的财务预算计划，包括收入预算、成本预算、费用预算、资金预算等。

(2) 预算编制过程中，充分征求各部门的意见和建议，确保预算的合理性和可行性。

(3) 严格执行财务预算，对预算执行情况进行实时监控和分析，及时发现并解决预算执行过程中的问题。如遇特殊情况需要调整预算，应按照规定审批程序进行审批。

2. 资金管理

(1) 建立健全资金管理制度，规范资金的收付流程，确保资金的安全和高效使用。

(2) 加强资金的筹集和调配管理，合理安排资金结构，降低资金成本。根据公司的资金需求，选择合适的融资渠道和方式，确保公司的资金供应。

(3) 加强资金的风险管理，建立风险预警机制，对资金

风险进行实时监控和评估，及时采取有效的风险防范措施。

3. 财务核算与报表管理

(1) 按照国家财务会计法规和公司财务制度的要求，进行规范的财务核算，确保财务数据的真实性、准确性和完整性。

(2) 定期编制财务报表，包括资产负债表、利润表、现金流量表等，及时反映公司的财务状况、经营成果和现金流量情况。

(3) 对财务报表进行深入分析，为公司的经营决策提供准确的数据支持和财务分析建议。

4. 财务审计与监督

(1) 建立内部审计制度，定期对公司的财务收支、经济活动、内部控制等进行审计监督，发现问题及时整改，确保公司的财务管理规范有序。

(2) 配合外部审计机构的审计工作，提供真实、准确的财务资料和相关信息，确保审计工作的顺利进行。

(3) 加强对财务人员的职业道德教育和业务培训，提高财务人员的综合素质和业务水平，防范财务风险。

三、企业参与人才培养工作

(一) 基地建设

基地配备了先进的生产设备，包括表面贴装线和电装线，能够完成电路板自动化贴装、产品装配、测试和整装，为师生提供一流的科研和教学条件，并为企业提供小批量生产试制和生产工艺验证服务。中试基地特别为中小微企业服务，

这些企业通常缺乏自主研发和生产条件。基地能够为它们提供先进的设备和技术支持，协助完成从新产品的验证、小批量生产到工艺测试和优化等全过程服务。

企业投入设备价值 600 万元；已完成 200 人次学生岗位认知实习、28 名学生表面贴装技术和现场工艺编制锻炼。



图 3-1 设备现场照片



图 3-2 创新班学生开展工学一体化教学学习



图 3-3 创新班学生参加工学一体化项目培养

(二) 合作教案开发

成都工贸职业技术学院 教 案

二级学院 信息工程学院

教 研 室 应用电子技术

任课教师 王 继 炯

企业导师 王军民 邵祖平

教师职称 助理讲师

课程名称 工学一体化创新实验课

年级专业 创新实验班（22 级应电）

成都工贸职业技术学院教务处制

2023—2024 学年第 1 期

图 3-4 校企双方联合编写教案

成都工贸职业技术学院
创新实验班工学一体化课程标准
《电子焊接》模块

二级学院：信息工程学院
执笔人：王继炯
审核人：郭意
制定日期：2023.7
修订日期：2023.8

教务处制

一、课程基本信息

1. 课程信息表

课程名称	电子焊接	开课学院	信息工程学院
课程代码	10320216	课程类型	理实一体
课程学时	64	适用专业	应用电子技术 创新实验班
课程学分	4	授课对象	2023级
考核性质	考查		

2. 课程标准制定人员

序号	姓名	工作单位	职称、职务
1	王继炯	成都工贸职业技术学院	初级、技师
2	王军民	四川微电芯通电子科技有限公司	总经理

二、制订课程标准的依据

- (一) 根据专业人才培养方案规定本课程任务，确定课程的性质、定位和目标要求。
- (二) 依据职业分析与教学分析，以提升职业能力为出发点，找准职业岗位的工种、工序、工艺等技术核心能力；通过教学分析，确定本课程内容和评价建议。
- (三) 参照相关的专业资格标准，改革课程教学内容，建立突出职业能力培养的课程标准，规范教学的基本要求，实行课程考核与职业技能鉴定相结合的评价办法。

图 3-5 校企联合编制课程标准

(三) 教师下企业实践锻炼

2024 年 7 月，工贸两名教师前往公司开展为期 5 个月的跟岗锻炼工作，教师深入企业工作岗位，对设备、生产工艺、产线等工作内容进行熟悉，与企业、学生共同参与项目实施，编制教学内容，全面推行工贸开展的工学一体化课程改革。

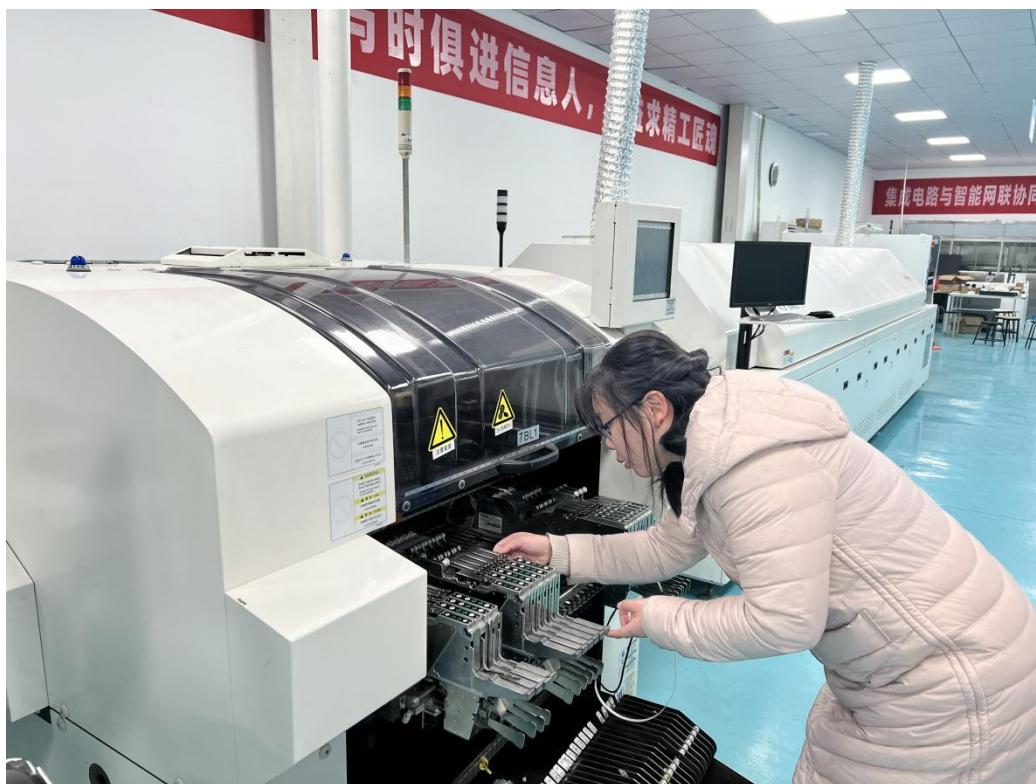


图 3-6 教师岗位实践锻炼

(四) 积极参与课题申报

中国高校产学研创新基金

申 请 书

课题类型：智能物联网创新教育专项

课题名称：基于AIOT技术赋能智能网联实训平台精准助力高职院校
IOT专业创新教学应用研究—以成都工贸职业技术学院“AIOT物联
网理虚实一体化实训教学平台”的开发为例

负 责 人：吕书岑

学校名称：成都工贸职业技术学院

所在院系：信息工程学院

填报日期：2024年11月23日

教育部高等学校科学研究发展中心

2024年1月制

二、课题组负责人和主要参加人员情况表						
序号	姓名	出生年月	技术职称	工作单位	在本课题中承担的工作	签字
1	吕韦岑	1983 年 9 月	副教授	成都工贸职业技术学院	主持课题研究、开展硬件产品研发方案编制	吕韦岑
2	彭露	1980 年 4 月	讲师	成都工贸职业技术学院	硬件产品的部署与实施	彭露
3	胡雪梦	1992 年 8 月	讲师	成都工贸职业技术学院	硬件产品的安装与测试	胡雪梦
4	李泓颖	1993 年 2 月	讲师	成都工贸职业技术学院	人工智能软件开发工程技术人员	李泓颖
5	张鑫	1984 年 9 月	讲师	成都工贸职业技术学院	软件人员和硬件人员工作协调, 组织开展任务实施和部署	张鑫
6	向远涛	1980 年 2 月	技术总监	四川匠八方科技有限公司	软件硬件开发总工程师	向远涛
7	宁贵敏	1986 年 2 月	副教授	成都工贸职业技术学院	资料整理和核查, 产品安装与测试	宁贵敏
8	王军民	1979 年 11 月	工程师	四川微电芯通电子科技有限公司	硬件部分项目管理负责	王军民
9	郭意	1981 年 10 月	教授	成都工贸职业技术学院	项目实施推进监管	郭意
10	欧易	1984 年 2 月	讲师	成都工贸职业技术学院	项目推进协调管理	欧易
11	杜金明	1984 年 6 月	总经理	成都芯联杭宸科技有限公司	硬件产品协调	杜金明
12	卓先德	1972 年 4 月	教授	成都工贸职业技术学院	人工智能大模型规划工程师	卓先德
13	张文浩	1988 年 1 月	技术总监	独到科技(北京)科技有限公司	人工智能软件设计与开发	张文浩
14	蒋圆媛	1988 年 9 月	中小学 2 级	成都市石笋街小学校	产品场景应用素材采集	蒋圆媛

图 3-7 校企联合课题申报材料

公司积极参与工贸申报教育部高等学校科学研究发展中心课题，全面支持学校产教融合和校企合作内容开展。

四、工作成效

(一) 人才培养

2024 年公司与学校开展教育教学人才培养，共计完成第一阶段创新实验班 28 名同学培养，录用人员 3 人，合作及入住基地企业吸纳 22 人，专升本考试备考 3 人。招募第二批现场工程师班学生 60 人，考核留用 34 人，参与岗位实践项目 34 项，为企业服务经济效益 12 万余元。



图 4-1 学生岗位实践培养

（二）技术服务

师生依托公司和基地，联合服务产业、行业、企业共计完成服务 8 项，3 项执行仍在执行中，为学校产生横向课题 8 个，经济效益 30 余万元，其中 2 项为科技成果转化项目，转化金额 6.4 万元。

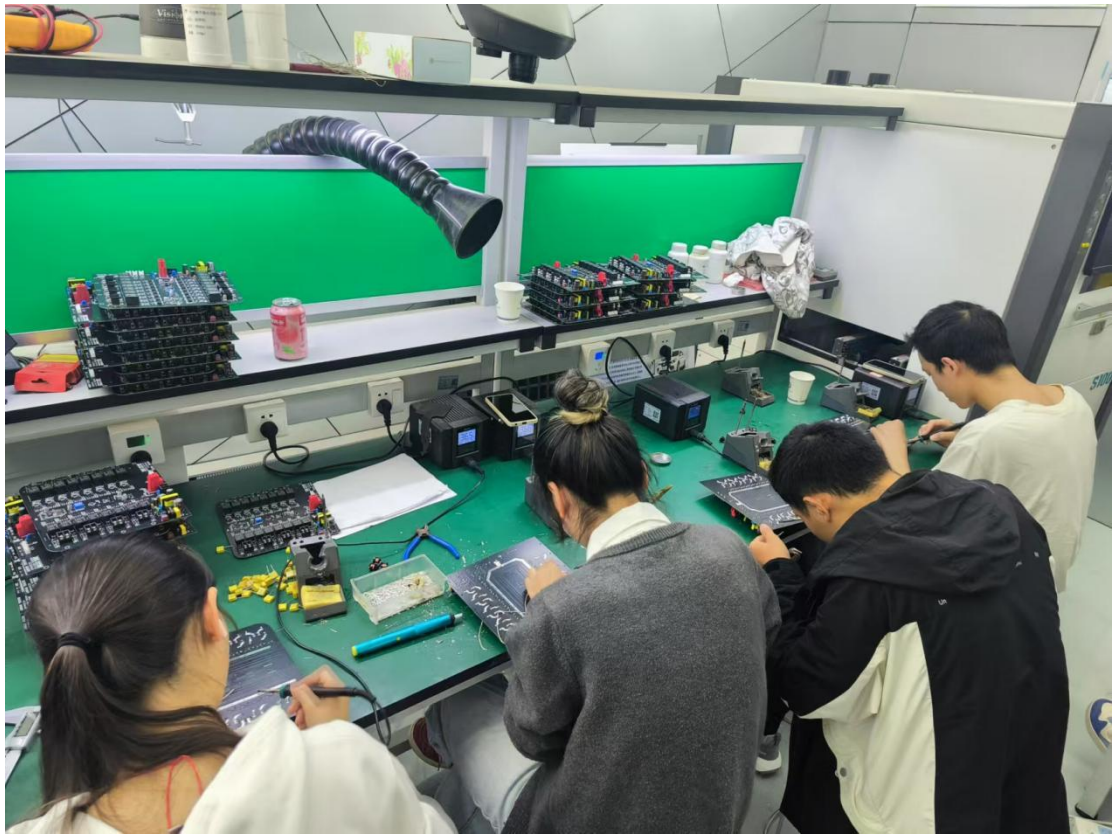


图 4-2 师生共同参与企业技术服务工作

（三）竞赛活动

组织开展公益沙龙 1 次，研学 1 次，培训人员参加各类比赛，在“快克杯”全国电子焊接装配大赛中与企业技术人员同台竞技，获的省级冠军，参加全国集成电路创新创业大赛获国家三等奖，参加“建行杯”全国互联网+创新创业大赛四川省省赛获铜奖。



图 4-3 教师指导竞赛得奖证书



图 4-4 研学活动



图 4-5 研学活动

五、合作展望

公司与工贸达成了长期的合作关系，通过开展校中厂的模式，将工学一体化培养模式进行全面深入贯彻，从师资培养、技术技能岗位能手培养和社会服务工作入手，通过联合开展现场工程师班等专项培养班，优化提升学校教学资源、师资队伍技术技能。为学校学生人才培养和师资队伍提升、课题申报、项目实施等方面实现全面赋能。公司可以通过学校为行业、企业输送更多优质人才，为公司的发展注入更多新鲜血液和新思想，同时借助学校科教融汇平台，全面推进产教融合模式进行多区域覆盖，实现产教融合教育赋能，助力产业快速发展。