

成都工贸职院机械工程学院二支部 “融铸”匠魂 培育工匠人才

◆ 本刊记者 殷涛



成都工贸职业技术学院(后文简称成都工贸职院)机械工程学院党总支第二党支部(后文简称机械工程学院二支部)成立于2015年,2020年更为现名。

多年来,机械工程学院二支部始终坚持高质量党建引领支部高水平发展,支部抓住党建工作组织、阵地、教科研、育人等关键环节,结合学院材料成型专业特色,探索出“‘融铸’匠魂”党建品牌和“锻铸成型”支部工作法,极大地提高了党建工作的组织效力和党员教师的凝聚力。

今年4月,成都工贸职院机械工程学院二支部入选教育部第四批新时代全国党建工作样板支部培育创建单位名单。“入选‘全国党建工作样板支部’培育创建单位,这既是支部党建工作的又一成果,也为支部持续深化专业融合育人特色,提高党建育人质量提供了方向。”机械工程学院党总支副书记席盈说。



机械工程学院二支部与企业联合开展党建活动。

“融铸”为核,强化党建融合发展

2021年,机械工程学院按照学校“1+N”党建品牌创建工作要求,围绕“党建引领、融合育人、铸匠之魂”的宗旨,探索形成“融铸匠魂”党建品牌,全面铺开了党建引领高质量发展的道路。

“‘融铸匠魂’作为学院党建品牌,‘融’是品牌一大核心词,是品牌核心理念和方法,贯穿品牌建设的全过程。”席盈介绍,它包括党建与育人工作相融、行企政校深度融合、支部党建品牌融入学校党建大品牌,以及“职一技融通”特色发展融入成都城市发展新格局“四融”部分。

值得一提的是,机械工程学院产教融合、校企合作基础好的优势为校企开展支部共建提供了肥沃的土壤。

去年2月,机械工程学院与格力电器(成都)有限公司正式签约共建格力(成都)智能制造产业学院。在产业学院建设过程中,机械工程学院二支部与格力(成都)公司成立联合临时党支部,支部党员就是产业学院建设团队成员,共同推动产业学院在合作体系建设、共育技能人才、打造师资队伍、搭建孵化基地等方面深度探索。

在成都瑞雪丰泰精密电子股份有限公司,校企共建党支部的形式则更为丰富多样。机械工程学院二支部不仅将主题党日活动搬进企业,还与企业共建了党员教育示范基地。每年,企业都会接收党员师生到企业开展相应的学习实践活动,学校也会选聘企业骨干到校担任兼职教师,开展专业技术指导工作。

同时,支部还依托四川省陈志兵焊接技能大师工作室开展党建与业务深度融合。“支部党员、四川省技能大师陈志兵领衔的材料成型及控制技术专业规模大、特色鲜明,每年为国家军工、核电产业培养紧缺的高水平技术技能人才百余名。”机械工程学院二支部书记袁宇新说,因此,工作室强调在党建引领下发挥党员先锋带头作用,开展了技术技能创新和人才培养工作。他补充道,下一步,支部还将联合大师工作室深化校企合作,与核工业二三公司等行业头部企业共建产业学院,共



支部开展形式多样的主题党日活动(组图)。

建校企支部。

除开展校企支部共建外,机械工程学院还致力于探索融合型党组织建设,将校政、校行、校企、校校融合党组织建设作为品牌建设的组织基础。依托融合型党组织建设,双方在教育场景、基础设施、课件建设等方面开展合作。融合型党组织共建内容还延伸至“三会一课”、党日活动以及主题教育学习等活动,通过开展教师讲专题党课、“三会一课”进车间等形式扎实开展党建工作。

截至目前,机械工程学院已与10个企业党组织建成校企融合性党组织,建成党员示范教育基地2个;牵头学校智能制造双高专业群建设,建成国家级智能制造生产性实训中心1个,完成教育部现代学徒制项目1个;与成都市新津区人民政府深度合作,打造“津匠学院”工匠人才培养平台,以成都工匠学院等平台全域推广产教城融合育人的新模式。

» 锻铸成型,提升党建工作组织效力

如果说“融铸匠魂”党建品牌为党建融合发展搭建了工作框架,那“锻铸成型”支部工作法则为支部丰富了“血肉”,为支部内涵建设提供了实践路径。

在机械工程学院二支部,党建工作与材料成型步骤相一致,会经历“选材”“锻造”“校准”“成型”四个步骤。“这主要是结合学院材料成型专业特色,把党建工作的关键环节与加工工艺相结合的探索成果。”席盈解释道。

对于党建工作的第一步“选材”,支部要求既要选优“双带头人”,带头做好党建业务融合工作;又要严把党员发展质量关,从源头上强化组织建设。袁宇新作为省级高校“双带头人”教师党支部书记工作室负责人,他在整体谋划支部建设、带领班子成员做好党建工作的同时,也在业务方面发挥带头作用。

在业务方面,袁宇新依托支部牵头成立了“红心创客”党员示范工作室,一方面,工作室吸收年轻骨干教师加入科研团队,共同开展科技创新与技术攻关,推动实现项目落地转化。另一方面,工作室党员教师也会担任学生双创项目的导师,对于缺乏导师经验的新教师,袁宇新还会及时指导、传授经验,帮助新教师快速转变角色。

在党建引领下,近年来,支部科研工作表现突出,支部党员作为主研人员参与四川省职业技能竞赛研究中心 2022 年度重点课题《基于世赛数控赛项的职业技能竞赛集训方案研究》并顺利结题,主持四川省高等职业教育研究中心课题 2022 年度专项课题《双高建设背景下的高职智能制造专业群有效落实劳动教育培养路径研究》,主持 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目《基于“岗课一体、课赛结合、赛创融合”的专创人才培养模式研究》等多项课题研究;申请“一种用于钣金件的真空吸附夹具”等 7 项发明专利和“一种用于曲面零件的组合夹具”等 13 项实用新型专利。

在“双带头人”辐射带动作用,支部还通过建立张明月博士工作室等技能创新平台落实党建“锻造”环节,锤炼党员教师教育教学、技术技能水平。机械工程学院专职组织员、博士工作室负责人张明月告诉

记者,该工作室 10 名成员由学校相关专业教师组成,致力于研究材料成型与先进制造技术,涵盖焊接技术、理化检验与无损检测、制造设备智能调试维护、数控加工等生产领域。

实践中,工作室会通过开展横向课题和党员教师下企业两种方式与企业开展结对,服务企业技术攻关。每年,工作室会选派六七名党员教师到合作企业跟岗学习 3 至 4 个月,校企双方将实践过程中遇到的技术难题通过课题立项的形式进行研究,并将研究成果落地转化。“校企深度合作,不仅有利于提高学校专业建设水平,为企业开展技术服务,也提升了支部党建工作组织效力和党员教师的能力素养。”张明月说。

“在经过‘选材’‘锻造’两个环节后,支部党建工作能否‘成型’,工作做得好不好,还得要看‘校准’。”袁宇新说,简言之,“校准”的环节就是检验支部党员思想素养和能力水平。在机械工程学院二支部,支部建立了纪律监督、考核评价、谈心谈话等一系列制度体系,最终达到以工作实效作为党员干部评价的重要依据。

席盈表示,“锻铸成型”支部工作法理清了党建工作的关键节点,结合生产环节质量体系标准求精、求实、求严、求效的要求,让支部能够找准工作发力点,在各个环节都有相应的措施去落实推进,使党建工作更加规范、更加有序。



学院教师参加 SDG 开放创新挑战赛。



志愿者走进格力(成都)公司开展植树活动。



学院教师指导学生项目。



普法志愿服务队开展普法宣传活动。



志愿服务队开展寻访红色足迹活动。

匠魂育人,培育工匠人才

在机械工程学院,双创育人可谓是学院一张闪亮的名片。近年来,机械工程学院在“互联网+”大学生创新创业大赛、中华职业教育创新创业大赛等各级各类双创比赛中斩获国家级奖项 20 余项、省级奖项 130 余项。特别是今年 5 月底,学生项目“可装配式便携柔性真空吸盘”在第七届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛中获得一等奖第一名。

“学院在双创比赛中取得的成绩离不开构建的双创教育育人体系。”席盈说,目前,双创育人体系已形成“双创通识教育—专创融合教育—生产实践环节”为主的三阶递进模式。

对机械工程学院学生而言,他们在入学初期就会接受有关创新创业的通识教育。到了第二阶段,学院会开设专门的专创融合课程,并鼓励学生将实训中遇到的技术问题转化为创新创业项目。在生产实践环节,学院会组织学生到企业开展生产实践,引导学生用专业技术技能解决生产过程中遇到的真实问题。

在双创育人三阶递进模式中,支部助推了党建与

双创育人的融合发展,党员教师的先锋带头作用尤为重要。因此,党员教师会在学生双创教育各个教学实践环节提供设计与指导,全程参与各级各类双创比赛,并对学生双创项目转化为专利成果以及后期项目落地生产提供必要的支持支撑。

除开展双创育人外,思政育人工作也是支部党建的重点。机械工程学院将执著专注、一丝不苟、精益求精、追求卓越的工匠精神内涵全面融入课程思政主线,目前已立项四川省思政工作精品项目 2 项、四川省课程思政示范课程 2 门、专创融合课程 1 门,并将其贯穿专业课教学始终。学生无论是在专业课堂,还是在生产车间,都能亲身感受焊工工种的工作环境和内容,从而养成吃苦耐劳的精神,引导其树立技能报国的远大志向。

同时,支部深入推进以“工匠文化”为引领的样板支部文化建设,充分挖掘学校培育的工匠人才,组建了工匠学长团,以朋辈面对面、工匠进校园等形式开展思政育人工作。

支部匠魂育人的品牌效应还体现在师生支部联动



机械工程学院学生获第七届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛中职组一等奖第一名。

及社会服务等方面。特别是党员师生组建的志愿服务队,师生们通过专业技能开展各类社会服务。在红石榴志愿服务队,党员师生主要服务学校周边社区群众,开展了普法、推普、民族团结等活动,接待了暑期中小学研学学生,带领学生体验生产活动,感悟学校工匠文化。

在星火焊工志愿服务队,队员们的志愿服务则更为常态化,他们会定期组织开展电器设备、生活用品等义务维修活动,利用专业技术服务校内师生、周边企业,并在服务过程中开展工艺改进创新,提升自身专业技术。

每年暑期“三下乡”活动期间,大熊猫志愿护卫队也会深入大熊猫国家公园崇州片区,与当地护林员开展义务巡护工作。在此过程中,党员师生们还会配合护林员检查保护区内电子摄像设备的使用情况,开展设备电池检查及设备维修维护等工作。

支部还针对企业焊接工种紧缺的实际情况,面向社会开展培训服务。支部党员教师担任授课骨干,开展了企业员工技能培训,提供了职业技能鉴定、职业资格考试等各类培训,为企业培育了一大批焊接高技能人才。



大熊猫志愿护卫队走进大熊猫国家公园。

“支部将以创建‘全国党建工作样板支部’为契机,深入构建‘党建+’体系,在专业建设、科研创新、思政育人等方面持续发力,并将党建与业务深度融合落实在育人成效上。”席盈表示,下一步,支部还将全面融入学校“蓉匠先锋”党建品牌,强化“融铸匠魂”党建品牌效应和“锻铸成型”支部工作法内涵建设,打造具有专业特色的工匠文化博览园机械分馆,建设有材料成型特色的党建工作样板支部、标杆院系。

(图片由学校提供)